

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

VEDOUČÍ PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Adéla Petrusová
NÁZEV PRÁCE	
Riziko vzniku specifických vývojových poruch učení u dětí předškolního věku s narušenou komunikační schopností	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUČÍHO				
<p>Studentka Adéla Petrusová si pro zpracování bakalářské práce zvolila téma věnující se problematice rizika vzniku SPU u dětí předškolního věku s narušenou komunikační schopností. Zvolené téma lze hodnotit v oboru logopedie jako aktuální. Pro zpracování teoretické části využila studentka adekvátní počet zdrojů, využila také zdroje cizojazyčné. V empirické části práce studentka realizovala kvalitativně orientované šetření. V textu objasnila výběr výzkumné metody, stanovila hlavní i dílčí cíle, položila výzkumné otázky. Následně zpracovala případové studie pěti sledovaných dětí, u nichž využila k hodnocení schopností materiál B. Sindelar a následně se pokusila orientačně určit riziko vzniku SPU u těchto dětí. Stanovených cílů se studentce podařilo dosáhnout, v závěrech šetření jsou formulovány odpovědi na výzkumné otázky. Předkládaná bakalářská práce splňuje po obsahové i formální stránce nároky kladené na tento typ prací, proto ji doporučuji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) Uvedte, prosím, v čem spatřujete přínos Vámi realizovaného výzkumného šetření. 2) Jakým způsobem je podle Vás možné v praxi včas zachytit děti s deficitem dílčích funkcí, které jsou vzdělávány v mateřských školách hlavního vzdělávacího proudu?				
Datum:	07.01.2024	Podpis:		