

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Sára Pinkasová	Vedoucí práce: doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název závěrečné práce: Využití mobilních zařízení v konstruktivistické výuce	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Autorka si zvolila aktuální téma zkoumající přínos využití mobilních zařízení v konstruktivistické výuce.
- Oceňuji autorčin závěr o nereprezentativnosti ankety a pojetí výzkumu jako kvalitativní sondy.
- V závěru práce autorka shrnuje doporučení, která by mohla vést k přínosu do vyučování.

Nedostatky práce:

- Některé drobné formální chyby v celé práci.
- Některé části práce v teoretické rovině ne úplně nenavazují některé popisy jsou nadbytečné (např. popis SWOT analýzy, dále kap. 5.2-5.5). Některé části práce jsou nedostatečně ozdrojovány (např. kap. 4.1, 4.2 aj.).
- Analytická část (diskuse a závěr) by si zasloužila u takového typu práce obsáhlejší rozbor.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 6. prosince 2023. (Theses.cz) a ze dne 4.prosince (Turnitin). Maximální míra podobnosti: 97 % a 96 %. V obou systémech jsou zjištěny vyšší shody, které jsou způsobeny dvojitým nahráním práce. Nová práce byla opravou původní, kde po podrobném shlednutí shody odpovídaly řádným citacím, částem parafrází či shod metapopisů (náležejících šabloně).

V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké konkrétní další výzkumy navrhuje autorka provést v této oblasti?
2. Jak autorka uvádí v diskusi, dle žáků se mobilní technologie ve výuce využívají málo. Kde vidí autorka největší možnosti využití mobilních technologií a jaký v nich vidí potenciální přínos pro učení?

V Praze 25. prosince 2023

doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.

