

Abstrakt

Název: Znalosti první pomoci u učitelů základních i středních škol v Libereckém a Ústeckém kraji

Cíle: Hlavním cílem této práce je zjistit úroveň znalostí v oblasti první pomoci u učitelů základních i středních škol v Libereckém a Ústeckém kraji. Dílčí úkoly práce jsou zjistit, zda a jakou formou jsou respondenti nejčastěji školeni a která poranění či úrazy jsou na základních a středních školách nejčastější.

Metody: Pro sběr dat bylo použito dotazníkové šetření, které mělo dohromady 30 otázek. Nestandardizovaný dotazník byl inspirovaný dotazníkem Tylové z roku 2022. Dotazníkové šetření bylo distribuováno pomocí emailu. Zkoumaný soubor byl tvořen učiteli ze základních i středních škol bez ohledu na vyučovaný předmět. Dohromady se zúčastnilo 378 učitelů, z toho bylo 302 žen a 76 mužů. Učitelů z Libereckého kraje bylo 213 a z Ústeckého 165. Odpověď odeslalo 247 učitelů vyučujících na základní škole a 131 ze škol středních. Data byla převedena do programu Microsoft Excel a zpracována grafickou metodou.

Výsledky: Výsledky ukázaly, že znalosti první pomoci u dotazovaných učitelů nejsou ideální, protože průměrná úspěšnost odpovědí je 73,9%. Největší nedostatky ve znalostech první pomoci vyšly v případech požití modré skalice, kdy byla úspěšnost odpovědí pouze 34,9 %. Při úrazu elektrickým proudem by správný první krok udělalo 42,9 % respondentů. Nejméně chybných odpovědí bylo v otázkách týkajících se správného čísla na záchrannou službu, na kterou odpovědělo správně 97,6 %. 94,4 % respondentů ví, jaké jsou příznaky otřesu mozku. 94,2 % respondentů by se správně zachovalo, pokud by žáka kousla zmije. Nejčastější řešené úrazy ve školním prostředí jsou dle výsledků krvácení z nosu, škrábnutí a vyvrtnutí či vymknutí. Z výsledků vyplývá, že 69,3 % respondentů má školení první pomoci zajišťováno zaměstnavatelem. U 59,3 % (224) respondentů obsahuje školení modelové situace, které 135 z nich řeší sami a 89 jsou pouze pozorovatelé.

Klíčová slova: ošetření poranění, pedagog, školení první pomoci, školní úraz