

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta  
Klinika rehabilitačního lékařství

**POSUDEK VEDOUcíHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE**

<b>Studium:</b>	bakalářské
<b>Studijní program</b>	Ergoterapie
<b>Akademický rok:</b>	2023/24

<b>Autor práce:</b>	Jana Račanová
<b>Název práce:</b>	Nástroje na hodnocení struktury dne v ergoterapii
<b>Podtitul práce:</b>	-
<b>Vedoucí práce:</b>	Bc. Zuzana Rodová, M.Sc.
<b>Konzultant práce:</b>	-
<b>Oponent práce:</b>	Mgr. Eliška Rotbartová

<b>Počet stran práce:</b>	60
<b>Počet stran teoretické části práce:</b>	22
<b>Počet stran praktické části práce:</b>	27
<b>Počet příloh:</b>	8, 14 stran
<b>Celkový počet bibliografických zdrojů:</b>	55

<b>Kritéria hodnocení</b> (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce	x			
Abstrakt a klíčová slova	x			
Dodržení rozsahu práce	x			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)	x			
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	x			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)		x		
<b>Přehled problematiky</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Výběr a vymezení tématu	x			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů	x			
Analýza a interpretace nastudované literatury	x			
<b>Metodologie práce</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	x			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	x			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)	x			
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	x			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce	x			
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů	x			
Formulace závěrů a doporučení	x			
<b>Přístup studenta ke zpracování práce</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Přípravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce	x			

Schopnost samostatné práce	X			
----------------------------	---	--	--	--

**Stupnice:**

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

<b>Celkové hodnocení v daném kritériu:</b> (průměr hodnocení dílčích kritérií, zaokrouhlen na jedno desetinné místo) Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.	
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>	1,2
<b>Přehled problematiky</b>	1
<b>Metodologie práce</b>	1
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	1
<b>Přístup studenta ke zpracování práce</b>	1

<b>Klasifikační stupnice:</b>			
<b>Výborně</b>	<b>Velmi dobře</b>	<b>Dobře</b>	<b>Neprospěl</b>
x			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm  
a **doporučuji** ji k obhajobě.

<b>Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>
<p>Jedná se o důležité téma- struktura dne v ergoterapii, které v rámci BP a DP zatím nebylo zpracované. Studentka našla vhodné zdroje a nástroje a popsal je v teoretické části práce. Vybrala hodnocení Occupational Balance Questionnaire 11, který se souhlasem autorek přeložila do českého jazyka a vyzkoušela v rámci pilotáže s 3 lidmi a pak s 6ti pacienty, které zpracovala v přehledných kazuistikách. Na základě práce s dotazníkem popsal jeho silné a slabé stránky a práci s ním. Práce je přehledná, logicky navazuje. Studentka použila vhodnou literaturu, i když jí není větší množství, více citací mohla umístit do diskuze. Názor na problematiku podloženou literaturou, však lze najít v průběhu celé práce. Studentka pracovala samostatně, iniciativně a opakovaně komunikovala s autorkami dotazníku. Důležitým výstupem je Dotazník rovnováhy zaměstnávání (OBQ11), který je možná začít používat v praxi.</p>

<b>Otázky a připomínky k obhajobě:</b>
Nechcete napsat o vyšetření struktury dne a o Dotazníku rovnováhy zaměstnávání (OBQ11) článek do ergoterapeutického časopisu?

**Datum:**

9.1.2023

**Podpis:**

