

Vyjádření školitelky doc. PhDr. Ilony Gillernové, CSc. k průběhu studia

**Mgr. Michaely Veselé** a k její disertační práci

**Problematika psychologické práce s Neslyšícími**

předkládané v roce 2023 na Katedře psychologie FF UK

**I. Hodnocení doktorského studia Mgr. Michaely Veselé**

Mgr. Michaela Veselá absolvovala doktorský studijní program Psychologie, obor Sociální psychologie v letech 2015 až 2023. Splnila ISP v intencích jeho zadání. V doktorském studiu se obsahově důkladně věnovala problematice psychologie Neslyšících. V odborných aktivitách M. Veselé se vhodně propojují znalosti a dovednosti z magisterského studia oboru Psychologie - Speciální pedagogika (PedF UK 1999 – 2006) a oboru Čeština v komunikaci Neslyšících, tlumočnická specializace (FF UK 2003- 2006). Jistě její profesní zájem o problematiku neslyšících podpořila půlroční stáž už v roce 2002 na University of Glasgow, Dumfries, UK.

Další vzdělávání Mgr. M. Veselé směřovalo k prohlubování znalostí a dovedností zejména pro terapeutickou práci s Neslyšícími klienty (2014-15 Remedium Praha, výcvik krizové intervence; 2010-15 Výcvik rodinné terapie a následná supervize 2015-17 IRT Praha; 2018-19 terapie partnerského vztahu, Lirtaps, Liberec). Je členkou několika profesních organizací: AMRP, ČAP, SOFT.

Její současné pracovní aktivity korespondují se její erudicí – působí jako psycholog, terapeut v Centru sociálních služeb Praha, Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy; realizuje soukromou praxi – Psychologické poradenství a diagnostika. Rovněž má zkušenosti z oblasti školního psychologického poradenství.

Považuji za důležité upozornit na dosti rozsáhlou pedagogickou aktivitu M. Veselé na KPS FF UK. Výrazně se podílela na psychologickém vzdělávání učitelů v pregraduální přípravě (povinné předměty Psychologie žáka a školní třídy, Edukační dovednosti učitele), dále se angažovala ve výuce studentů oboru psychologie (podíl ve výuce povinných předmětů Sociální psychologie, Speciální pedagogika pro psychology, Základy pedagogiky, Interakční výcvik), účastnila se výuky v kvalifikačních vzdělávacích programech v rámci ČŽV (Výchovné poradenství, Učitelství pro střední školy) i zájmovém kurzu (Psychologie pro každý den). Byla oponentkou několika bakalářských prací.

Její pedagogické a odborné působení v průběhu doktorského studia celkově hodnotím jako aktivní a profesně kvalitní. Dosavadní publikační aktivity jsou střídavé, je možné očekávat využití témat v disertační práci uvedených pro další publikační činnost pro odbornou veřejnost či v podobě příspěvků směřujících do praxe práce s Neslyšícími.

**II. Celkové zhodnocení disertační práce *Problematika psychologické práce s Neslyšícími***

Disertační práce Mgr. Michaely Veselé s názvem *Problematika psychologické práce s Neslyšícími* se věnuje širěji zaměřeným otázkám z oblasti psychologické práce s Neslyšícími, zejména diagnostiky a psychoterapie. Ačkoli absolutní počet neslyšících v populaci v ČR není vysoký, rozhodně si zaslouží speciální pozornost v různých oblastech psychologie.

Jako školitelka považuji za důležité uvést, že také Mgr. M. Veselé covidová situace komplikovala naplnění disertační práce, bylo třeba přizpůsobit postupy sběru dat, vzdát se možnosti modifikovat rovněž test kognitivních schopností Neslyšících. Ale také ji to dovedlo k analýze specifík psychotherapeutické intervence či podpory jedinců, partnerů či rodin z této skupiny, což se jeví jako adekvátní ve vztahu k charakteru psychologické práce s Neslyšícími jako takové.

Předložená práce má teoreticko-praktický design. Z praktických zkušeností z práce s Neslyšícími vychází a výsledky právě tam zase směřují. Doktorandka v ní uvádí přehled přístupů a podrobněji pak současných pohledů na projevy a aktivity Neslyšících a staví je jako východisko pro jejich diagnostiku i psychotherapii. Její příspěvek k diagnostice této specifické skupiny je zaměřen na modifikaci projektivní metody, tematická analýzy dat získaných z psychotherapeutického působení autorky nastínila zajímavá data.

Škoda, že se autorka nevyhnula nedostatkům formálního charakteru, ale z mého pohledu byl základní cíl předložené disertační práce splněný. V této práci oceňuji odbornou erudici Mgr. M. Veselé v prakticko-aplikačních souvislostech, její zaujetí, přijetí, pokoru a lidský nesmírně laskavý přístup k Neslyšícím dětem i dospělým.

### III. Otázky k obhajobě disertační práce:

V průběhu řešení disertačního projektu mi bylo potěšením vést s M. Veselou diskuzi k dané problematice, které se dotkly různých témat ze světa psychologie Neslyšících, její pohledy a zkušenosti byly inspirativní pro celou oblast dětské psychologie.

Otázky do diskuze:

- Zajímalo by mě, které (jaké) postupy diagnostiky neslyšících považuje autorka za účinné, jak efektivně jsou využívány v praxi.
- Které poznatky z tematické analýzy psychotherapie Neslyšících považuje autorka za zajímavé, které lze využít pro další terapeutickou práci?

### IV. Závěr

**Mgr. Michaela Veselá** různými aktivitami ve svém doktorském studiu a završením disertačního projektu prokázala schopnosti i dovednosti spjaté s akademickými činnostmi v několika ohledech a **požadavky doktorského studia splnila**. Předložená disertační práce splňuje nároky na ni kladené a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžnou klasifikací **prospěla**.

Praha, 13. 12. 2023

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.  
(školitelka)