

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra atletiky, sportů a pobytu v přírodě

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Radka Bačáková, Ph.D.

### Hodnocení bakalářské práce

Jméno autorky: Hana Zápotocká

Název práce: Školy v přírodě v základním vzdělávání v Karlovarském kraji

### Posudek zpracovaný vedoucí práce

Předložená bakalářská práce je empirického charakteru, jejíž cílem bylo zjistit obsahovou náplň škol v přírodě na 1. stupni základních škol v Karlovarském kraji. Práce je zpracovaná na 42 stranách textu, seznam literatury čítá 26 citovaných zdrojů, přílohy jsou dvě.

Téma práce si vybrala autorka sama po dohodě s vedoucí práce, protože účast na škole v přírodě byla pro autorku jedním z nejhezčích zážitků z dětství. Anketních šetření na podobné téma již bylo zpracováno několik, pouze v jiné oblasti ČR a na jiných školách. Zvolené téma koresponduje s obsahem práce.

Zvolené téma je zajímavé, protože i když jsou školy v přírodě organizovány v českých školách téměř sto let, změnil se v posledních letech jejich cíl i zaměření. Navíc vzhledem k tomu, že dokument "Strategie vzdělávací politiky 2030+" hovoří o větším propojování formálního a neformálního vzdělávání, školy v přírodě jsou jedním z příkladů, jak toho docílit.

V teoretické části se autorka zabývá definicí školy v přírodě, vývojem škol v přírodě v ČR a v zahraničí, zařazením škol v přírodě v RVP, jejich organizací a legalitou. Teoretická východiska jsou zpracována srozumitelně a s použitím dostatečného množství citované literatury pro daný typ práce.

Praktická část (sestavení ankety, stanovení výzkumného souboru, rozeslání ankety, analýza výzkumného materiálu) splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Výsledky jsou komentovány jasně a přehledně.

#### Konkrétní chyby, připomínky a otázky:

str. 11 - chybí mi zde alespoň jedna citace publikace vztahující se ke Karlovarskému kraji

str. 12 – „*První instituce ve světě, které bychom mohly nazvat školami v přírodě, vznikají na počátku 20. století, a to především pro děti se zdravotními problémy.*”

- Jaký byl nejčastější zdravotní problém dětí na počátku 20. století?

str. 12 – „*Roku 1904 Němci postavili školu pod širým nebem, tzv. „Waldschule“, která se nacházela na okraji jehličnatého lesa, ...*”

- Kde? (u jakého města?)

str. 13 – „*Roku 1907 byla otevřena škola v přírodě (open air school) u Londýna v Bostall Wood.*”

str. 14 – doplnění: Eduard Štorch organizoval i lyžařské kurzy pro pražské děti do Krkonoš.

str. 23 – 1. úkol: Vybrat školy, které budou začleněny do studie (všechny úkoly by měly být definovány ve stejné jazykové formě).

str. 25 – překlep – „Podle Gavory et al (2000) ...”

str. 33 – otázka 13 - Pro mě je tento výsledek převapivý. Předpokládala bych, že na většině škol v přírodě bude dopoledne normální výuka jako ve škole a odpoledne různé výlety a hry v přírodě.

Týká se tento výsledek celé populace (všech škol v ČR)? Týká se celého Karlovarského kraje?  
Jakými skutečnostmi (faktory) mohl být získaný výsledek z této otázky ovlivněn?

Autorka pracovala samostatně a všechny kroky konzultovala s vedoucí práce.

Autorka je způsobilá k samostatnému řešení odborných problémů. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně až velmi dobře. Výsledná známka bude záviset na obhajobě.

V Praze dne 5. 1. 2024

Ivana Turčová