

Abstrakt

Název: Postoje studentů specializace výchovy v přírodě na UK FTVS k adrenalinovým sportům.

Cíle: Cílem mé bakalářské práce je analyzovat vztah studentů specializace výchovy v přírodě na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy k adrenalinovým sportům či výzvoovým aktivitám a zjistit, zda se jejich postoj po volbě této specializace změnil.

Metody: Výzkumu se zúčastnilo 83 studentů specializace výchovy v přírodě. Byla použita anonymní metoda anketního šetření. Anketa byla vytvořena v online platformě Survio a následně rozeslána prostřednictvím e-mailu nebo osobního kontaktu. Obsah ankety tvořil 19 otázek, z toho 13 uzavřených, 3 polouzavřené a 3 otevřené otázky. Výsledná data byla zpracována a vyhodnocena v programu Microsoft Excel a následné hodnoty byly vloženy do výšečových a sloupcových grafů a stručně popsána. Všechna data, která byla získána prostřednictvím této ankety, byla použita pro výsledky výzkumu.

Výsledky: Výsledky anketního šetření prokázaly, že celkový postoj respondentů k adrenalinovým sportům je ze 75,9% pozitivní. Vyjma jednoho z respondentů si každý z nich měl možnost alespoň jednou vyzkoušet nějaké adrenalinové sporty a 65,1% se těmto aktivitám pravidelně věnuje. Naprostá většina respondentů (92,80%) by si v budoucnu ještě chtěla některé další adrenalinové sporty vyzkoušet. 78,3% studentů uvedlo, že se jejich postoj pozitivně změnil po volbě této specializace.

Závěry: Celkový vztah studentů specializace výchovy v přírodě na Fakultě tělesné výchovy a sportů Univerzity Karlovy k adrenalinovým sportům a výzvoovým aktivitám je velmi kladný a mnoho studentů uvedlo, že se jejich postoj po volbě této specializace pozitivně změnil.

Klíčová slova: adrenalinové sporty, postoje studentů, osobnostní rozvoj, komfortní zóna, zážitková pedagogika, výchova v přírodě