

Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK

Jméno a příjmení studentky: Bc. Kateřina Vlčková
 Obor studia: pedagogika
 Název práce: Hodnocení ve školní družině
 Oponent práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 83

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 63

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

X				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěla

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co vás ve výzkumných výsledcích překvapilo?
2. Co anebo kdo, může posílit znalosti a dovednosti vychovatelek v tématu hodnocení?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce s názvem *Hodnocení ve školní družině* splňuje kritéria, která jsou kladené na tento druh práce a považuji ji za zdařilou.

Výběr tématu hodnotím pozitivně, protože v současné pedagogické praxi by mělo být důležité, aby školní družina byla schopna systematicky zjišťovat objektivní informace o kvalitě svého zájmového vzdělávání.

Teoretická část práce je zpracovaná přehledně s ohledem na výběr tématu. Vychází z popisu školní družiny jako instituce, dále se věnuje školnímu hodnocení a dítěti mladšího školního věku.

Autorka v teoretických východiscích na základě zdrojů projevila přehled v problematice a prokázala zručnost práce s literárními zdroji, no chybí celkové shrnutí teoretické části, a vlastní interpretace jednotlivých teoretických poznatků v propojení na výzkum.

Empirická část práce byla zaměřena na zjištění a popsání, jaké formy pro hodnocení dětí využívají vychovatelky ve vybraných školních družinách. Metodologie výzkumu byla pečlivě zpracovaná a objasněna vysvětlením.

Byl zvolen smíšený design výzkumu, a při výzkumném šetření bylo využito metod nezúčastněného otevřeného strukturovaného pozorování a hloubkové polostrukturované rozhovory. Oceňuji zpracování výsledků, jejich porovnání při popisu jednotlivých grafů a ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům.

Na základě analýzy všech položek autorka vyhodnotila výzkumné otázky a v závěru potvrzuje splnění cíle práce.

Oceňuji přehled šetření v tématu a celkové zpracování dat. Tato DP poukazuje na to, jak zásadní je průběžné sledování každého žáka a poskytování pravidelné zpětné vazby a motivující přístup pedagogů. Navrhuji výsledky publikovat v odborné literatuře pro pracovníky v školních družinách a ve volném čase.

Doporučení k obhajobě: doporučuj

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

