

Abstrakt

Tato práce zkoumá vliv mezinárodní migrace na tvorbu lidského kapitálu v zemích původu. První kapitola zkoumá krátkodobý vliv nepřítomnosti otců v důsledku cirkulační migrace na vytrvalostní schopnosti dětí, které zůstaly v zemi původu. Na základě exogenní variability v načasování návratové migrace vyvolané bilaterálními migračními zákony mezi Ukrajinou a Polskem ukazují, že nepřítomnost otců v důsledku cirkulační migrace negativně ovlivňuje vytrvalostní dovednosti dětí, které zůstaly na Ukrajině. Tento výsledek není vysvětlen kognitivními dovednostmi a je robustní při zahrnutí fixních efektů školy a třídy.

Druhá kapitola (společně s Bohdanou Kurylovou) zkoumá dopad mezinárodních migračních příležitostí na složení kvalifikací v zemích původu na základě změn migračních příležitostí vyvolaných liberalizací vízového režimu mezi zeměmi EU a Ukrajinou. Naše výsledky naznačují, že větší možnosti emigrace do zemí EU zvýšily pravděpodobnost, že si ukrajinští středoškoláci zvolí předměty, které s větší pravděpodobností povedou k mezinárodně přenositelným dovednostem. Nenašli jsme žádné důkazy o tom, že by větší možnosti emigrace do EU významně ovlivňovaly výsledky studentů nebo pravděpodobnost neúspěšného složení zkoušek z předmětů, které povedou k mezinárodně přenositelnějším dovednostem. To naznačuje, že pozorovaný nárůst podílu studentů, kteří si vybírají mezinárodně přenosnější předměty, nebyl doprovázen poklesem výkonu studentů nebo konkurenceschopnosti studijních programů.

Třetí kapitola (společně s Geghetsik Afunts a Mariolou Pytlikovou) využívá meziregionální rozdíly ve vystavení prudkému poklesu hodnoty ruského rublu v roce 2014 ke zkoumání dopadu remitencí na vzdělávací výsledky na úrovni tříd v Arménii. Zjistili jsme, že pokles hodnoty remitencí v roce 2014 významně snížil výsledky žáků 12. tříd v matematice. Negativní vliv byl větší u chlapců než u dívek. Poskytujeme sugestivní důkaz, že je to pravděpodobně způsobeno zvýšením zaměstnanosti chlapců ve srovnání s dívkami, protože chlapci se s větší pravděpodobností zapojí do placené práce, aby kompenzovali ztrátu příjmu v důsledku snížení remitencí. Nenašli jsme však žádný důkaz, že by změny v remitencích ovlivnily výsledky žáků čtvrtých a devátých tříd.