

## Posudek diplomové práce

Název práce: *Inhibující a facilitující strach v matematice u žáků gymnázií*

Studentka: Bc. Aneta Kratochvílová

Oponentka: PhDr. Radka High, Ph.D.

Diplomová práce se zabývá tématem školního strachu, konkrétně strachu z matematiky. Práce zkoumá souvislosti mezi strachem, výkonem žáků, jejich postojem k matematice a motivačními faktory.

**Teoretická část** se skládá ze tří kapitol: Strach, Strach ve škole a Testová úzkost z pohledu motivace. Věnuje definici pojmů strach a úzkost a jejich projevům jak na psychické, tak na tělesné úrovni. Je zdůrazněn rozdíl mezi strachem a úzkostí, jsou popsány různé dělení a druhy strachu.

Na tuto více obecnou část navazují kapitoly týkající se strachu ve škole. Pojednává se o faktorech vyvolávajících strach (podněty, situace a osobnost) a více jsou rozebrány typy studentů s testovou úzkostí a různými teoriemi strachu v souvislosti s motivací.

Teoretická část je dobře dělená, postupuje od obecného ke konkrétnímu. Studentka se opírá o různé teorie a efektivně je vysvětluje v souvislosti se školním prostředím. Pokud bych měla něco vytknout, je to analýza jednotlivých teorií (co mají společného, v čem se liší).

**V praktické části** je představeno dotazníkové šetření realizované v šesti třídách druhého ročníku čtyřletého gymnázia a v odpovídajícím ročníku šestiletého gymnázia, celkem se zapojilo 152 žáků. Studentka si položila 7 výzkumných otázek. Výzkum byl realizován za pomoci kvantitativní a kvalitativní metodologie.

Data z dotazníků jsou srozumitelně prezentována a doplněna výkladem. Kvituji, že k dotazníkům byly připojeny i otevřené otázky umožňující vhled do zkoumané problematiky. Jejich analýza potvrzuje strach z vyvolání (k tabuli) a strach z testové situace, různé formy reakcí na strach. Oceňuji, že u každé otázky je prezentace výsledků, ale i shrnutí. Nepřekvapivé, ale zajímavé je, že strach u prezenční a online výuky vyvěrá z jiných důvodů.

Diskuze funguje jako kvalitní shrnutí, ale postrádám srovnání s ostatními studii, případně jakousi úvahu, co dané výsledky přináší za poznání.

Diplomová práce je srozumitelná a čtivá, je psána bez pravopisných chyb. Umožňuje získat náhled čtenářům znalých tématu, ale i začátečníkům.

Diplomová práce je kvalitní, splňuje všechny požadavky na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky o obhajobě:

1. Proč autorka volila právě tyto dotazníky? Vzhledem různým konceptualizacím bylo možné volit i jiné dotazníky. V čem jsou tyto nejvíce vyhovující?
2. Co autorku při analýze překvapilo a proč? Tuto otázku beru jako vstup do diskuze.

V Praze 8. 1. 2024

  
PhDr. Radka High, Ph.D.