

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Kateřina Jarošová
NÁZEV PRÁCE	
Rodina dítěte s Kabuki syndromem	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.				x
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.			x	
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.				x
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.			x	
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.				x
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).			x	
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.				x
Bibliografie uvedena dle platné normy.				x
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				

KOMENTÁŘ VEDOUcíHO

Autorka si dala vytkla mimořádně zajímavý a z pohledu speciální pedagogiky jedinečný záměr: metodou rozhovoru s matkou syna s Kabuki syndromem, u kterého bylo jako u prvního pacienta v ČR v roce 2010 diagnostikováno toto vzácné onemocnění, odhalit dopady KS do fungování rodiny a nastínit procesy vyrovnávání se s touto realitou. DP ale vykazuje značné množství zásadních pochybení, a nespĺňuje tak z mého pohledu nároky kladené na tento typ závěrečné práce. Za zásadní považuji zcela nedostatečnou práci se zdroji, kdy v seznamu lit. je uvedenou pouze pět titulů, v textu práce se ale objevují další autoři (namátkou Červenková - str. 19, Matějček - str. 21). Často nelze na několika po sobě jdoucích stranách nalézt žádný odkaz na zdroj. Práce dále obsahuje zásadní věcné chyby: např.Byli nahlášený případy osob s KS s mentálním postižením v rozmezí IQ 25-109..(str.19) Jak vyplývá z uvedeného, autorka se nevyvarovala ani mnoha gramatických (a nutno dodat i stylistických) chyb. Členění podkapitol v některých případech není logické a přesné (např. Otcovství - str. 23-24). Použitá výzkumná metoda

je popsána nedostatečně. Je to o to větší škoda, protože rozhovor s matkou poskytl autorce DP mnoho naprosto unikátních postřehů, pro speciální pedagogiku zásadního významu (str. 45 - 57 pojednávají mj. o postupně se zlepšující spolupráci lékařů a rodičů těchto dětí, šikaně ve škole, rozdílného pohledu na možnosti dítěte s KS v rámci rodiny aj.) Pokud autorka napraví uvedené nedostatky a DP obohatí o diskuzi nad výsledky, bude pravidelně konzultovat v průběhu semestru, má díky takto zaměřenému výzkumu potenciál předložit zásadní nové a velmi podnětné poznatky o možnostech speciálně pedagogické podpory pro děti s Kabuki syndromem a jejich rodiny.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Co Vás z pohledu budoucího speciálního pedagoga nejvíce překvapilo na rozhvoru s matkou dítěte s KS a proč?

Datum:	06.01.2024	Podpis:	Doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.
---------------	------------	----------------	-----------------------------------