

## **Posudek vedoucího k průběhu doktorského studia Ireny Bartákové a odevzdané disertační práci**

Irena Bartáková zahájila doktorské studium na podzim roku 2016. Původní název disertační práce byl Predikční validita státní maturity. Doktorandka od začátku studia svědomitě plnila své studijní povinnosti dané individuálním studijním plánem. V roce 2018 publikovala se svým školitelem a kolegyní Martinkovou přehledovou studii v časopise Pedagogika s názvem Predikční validita zkoušek zakončujících středoškolské vzdělávání a přijímacích testů na vysoké školy (vzhledem k tomu, že tato studie tvoří podstatnou část kapitoly 4 disertační práce, vykazuje systém Turnitin 17% shodu s dostupnými elektronickými zdroji, shody s dalšími zdroji jsou pod 1 %). Tato studie má na ResearchGate k 26.2.2024 šest citací a 209 stažení. Hned po zahájení doktorského studia začala doktorandka s podporou svého školitele vyhledávat robustní data pro uvažované analýzy. Jednání proběhla jak se zástupci vedení Univerzity Karlovy, Masarykovy Univerzity, Technické univerzity v Liberci. Po počátečních příslibech se ukázaly silné překážky v získání dat propojujících výsledky studentů u testů státní maturity a studijní výsledky na vysoké škole. V roce 2019 se Irena Bartáková zapojila do řešení projektu Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na PedF realizovaného v rámci OP VVV Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce (2018 - 2019). Díky tomu a díky kolegům na studijním oddělení se jí podařilo shromáždit potřebná data z naší fakulty. Současně porozuměla obtížnosti taková data získat (neúplnost, papírová evidence, specifická přijímacího řízení podle oborů, studijní „úmrtí“, apod.) a sama vynaložila velké úsilí data pro analýzy smysluplně sestavit. S průběžnými výsledky své práce pak pravidelně referovala na konferencích České asociace pedagogického výzkumu v letech 2018 až 2021. Aktuálně doktorandce vychází v časopise Aula odborný článek Predikční validita přijímacího řízení na vysoké školy. Přehledově a s příkladem z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Limitovaný rozsah dat oproti původnímu plánu vedl k přesnější specifikaci tématu disertační práce a sice na Predikční validita společné části maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na PedF UK.

Závěrem mého posudku bych chtěl rovněž vyzdvihnout osobní nasazení doktorandky. Irena Bartáková je od roku 2011 aktivní učitelkou angličtiny na Klasickém gymnáziu Modřany (organizace každoročních zahraničních výletů žáků, od roku 2019 vedení oborové komise, organizace jazykových zkoušek), je matkou aktuálně 10leté dcery. A podobně jako jiným doktorandům i Ireně Bartákové zasáhlo do období studia a vědecké práce období koronaviru, které pro učitele základních a středních škol a rodiče obecně bylo nadstandardně zátěžové.

V Praze, dne 28. 2 .2024

Vedoucí: PhDr. Martin Chvál, Ph.D.