

Hodnocení DSP Speciální pedagogika – MUDr. Helena Štrofová

MUDr. Helena Štrofová je studentkou v 4letém studijním programu Speciální pedagogika v kombinované formě (v letech 2020 až 2024).

Studentka patří k velmi dobrým studentům DSP Speciální pedagogika. Po celou dobu studia plnila svědomitě studijní povinnosti a dané úkoly související s programem Speciální pedagogika. Aktivně se účastnila doktorandských a dalších odborných i mezinárodních konferencí, přispívala svými výzkumnými články do konferenčních sborníků, kapitol v monografiích. Byla řešitelkou projektu Grantové agentury Univerzity Karlovy: *Kognitivní deficity u dětí se zrakovým postižením a možnosti jejich včasné diagnostiky*.

V disertační práci autorky **MUDr. Heleny Štrofové** je zpracované aktuální, málo frekventované téma, které se zabývá potřebou vytvoření nástroje pro včasnou detekci zrakového postižení na úrovni zrakového aparátu u dětí a žáků s kognitivními deficitem pro speciální pedagogii.

Cílem disertační práce je navrhnout a ověřit spolehlivost a použitelnost nástroje k včasné detekci zrakových vad na úrovni zrakového aparátu, jež by mohli používat speciální pedagogové. Na jejich základě pak odhalit děti a žáky s indikací ke kompletnímu očnímu a ortoptickému vyšetření. Dílčími cíli je zjistit koincidenci zrakové vady s kognitivním deficitem, srovnat spolehlivost jednotlivých stereotestů a zhodnotit praktické využití nástroje pro speciální pedagogii.

Teoretická část disertační práce má charakter monografické procedury. Jedná se o teoretický výzkum zpracovaný technikou analýzy odborné literatury české a zahraniční, zejména anglické s využitím četných internetových zdrojů ze všech studovaných oblastí.

Při realizaci výzkumného projektu byla adekvátně užitá metoda smíšeného designu, kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Výzkumné šetření bylo zaměřeno na odhalení zrakových vad na úrovni zrakového aparátu u dětí a žáků ve věku 5–10 let s kognitivními deficitem, a to především refrakčních vad (hypermetropie, myopie, astigmatismus,

anizotropie) a poruch jednoduchého binokulárního vidění (strabismus, porucha konvergentního souhybu, amblyopie, anizotropie, porucha stereopse).

Oba oponentské posudky disertační práce jsou doporučující.

Téma disertační práce a dílčí výzkumné studie prezentovala po dobu celého studia v rámci doktorského programu Speciální pedagogika na tuzemských i zahraničních konferencích a přednáškách, rovněž je publikovala v renomovaných časopisech. Publikační činnost doktorandky je založena v OBD, evidenci publikační činnosti PedF UK.

Pravidelně se zúčastňovala akcí pořádaných Katedrou speciální pedagogiky.

Závěr: doporučuji disertační práci *Kognitivní deficity u dětí se zrakovým postižením a možnosti jejich včasné diagnostiky* k obhajobě.

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

školitelka

V Praze 13. 3. 2024