

## Celkové hodnocení studia doktoranda

Studentka: **Mgr. Lenka Scheithauerová** (studijní program Pedagogika)

---

Mgr. Lenka Scheithauerová je studentkou studijního programu Pedagogika od akademického roku od r. 2017/2018, nejprve v prezenční, následně v kombinované formě studia. V průběhu svého studia splnila dílčí zkoušky a studijní povinnosti stanovené v ISP a dané úkoly související s programem Pedagogika, v roce 2021 vykonala státní doktorskou zkoušku. Aktivně účasti na doktorandských a dalších odborných i mezinárodních konferencích, přispívala svými výzkumnými články do konferenčních sborníků.

Zapojila do Mezinárodního projektu Sebile (Sexuelle Bildung für das Lehramt), který probíhal na univerzitě v Lipsku (2018), aktivně se účastnila konference ICERI 12th International Conference of Education, Research and Innovation Seville (2019) a konference CICE 2020 VI International Congress on Psychological, Educational and Health Contexts Madrid (2020), Congress communication in 3rd World Conference on Teaching and Education (Praha 2021), a to s výstupem publikace v zahraničním periodiku, resp. zahraničním sborníku výzkumných studií.

V disertační práci se autorka zaměřuje na problematiku výchovy k sexuálně reprodukčnímu zdraví. Cílem je na základě analýzy dostupných pramenů, publikovaných výzkumů a vlastního výzkumného šetření v oblasti výchovy k reprodukčnímu zdraví navrhnout další možné kroky vedoucí k rozvoji daného oboru a identifikovat témata vhodná pro další výzkum ve vytyčené oblasti. V disertační práci je komparován pohled na danou problematiku optikou respondentů ze dvou zemí: z České republiky a ze Španělska, tj. zemí, v nichž byla výchova k reprodukčnímu zdraví zaváděna ve stejném období, avšak s odlišnými přístupy.

V souladu s cíli disertační práce autorka připravila a realizovala kvantitativní výzkum, který cílí na zkušenosti participantů s výchovou k reprodukčnímu zdraví během jejich počátečního vzdělávání, zachycuje jejich postoje a vnímání dopadů této výchovy ve vlastním životě. Pro empirické šetření navázala kontakt se zahraniční univerzitou, což jí umožnilo získat údaje také od respondentů žijících ve Španělsku. Rozšířila tak plánovaný výzkumný záměr orientovaný do prostředí ČR o možnost komparovat data související s výzkumným problémem s relevantními informacemi ze zahraničí a zvýšit přínos výsledků DP pro pedagogickou teorii a praxi.

Doktorandka se pravidelně zúčastňovala akcí pořádaných katedrou preprimární a primární pedagogiky. Aktivně se zapojila do výuky na katedře preprimární a primární pedagogiky, v letech 2018 – 2021 zde vyučovala na předměty v angličtině pro zahraniční studenty programu ERASMUS : Teaching Practice I, Teaching Practice II, Lifology.

**Publikační činnost** doktorandky je převážně v angličtině, zahrnuje stati ve sbornících z mezinárodních konferencí a v monografických výstupech z projektů, do kterých se v zahraničí zapojila. Obohacuje celkové poznání v daném oboru. Publikační činnost je založena v evidenci publikační činnosti PedF UK.

Souhlasím s přihláškou Mgr. Lenka Scheithauerové k doktorskému řízení – obhajobě disertační práce.

PaedDr. Eva Marádová, CSc.  
školitelka

V Praze 4. 12. 2023