

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá možnostmi pedagogické identifikace nadaných žáků na prvním stupni základní školy. Cílem práce je popsat, jaké pedagogické metody využívají pedagogové pro vyhledávání nadaných žáků na prvním stupni základních škol. V teoretické části jsou vymezeny pojmy týkající se nadání a pedagogické identifikace. Dále jsou v teoretické části uvedeny možnosti vzdělávání nadaných žáků dle platné legislativy a jednotlivé typy nadaných žáků. V návaznosti na to jsou uvedeny identifikační metody a následně jsou uvedeny možné přístupy ke vzdělávání nadaných žáků. Empirická část diplomové práce je zaměřena na možnosti pedagogické identifikace nadaného žáka na prvním stupni základní školy. Pro tento výzkum byla zvolena metoda kvalitativního výzkumu, konkrétně případová studie. Výzkumný vzorek byl tvořen pedagogy nadaných žáků, kteří pracují na prvním stupni základní školy. Pro sběr dat byla zvolena metoda polostrukturovaného rozhovoru. V následné analýze bylo využito otevřené kódování dat, následná kategorizace a interpretace dat pomocí techniky vyložení karet.

Bylo zjištěno, že pět respondentek má zkušenost s vyhledáváním nadaných žáků na prvním stupni základní školy. Čtyři respondentky samostatně úspěšně identifikovaly nadaného žáka. Dvě respondentky využívají pomoc metodičky nadání při vyhledávání nadaných žáků. Z výpovědí respondentek je zřejmé, že nejčastěji využívají pozorování žáka jako pedagogickou metodu pro vyhledávání nadaných žáků. Dále si některé respondentky doplňují pozorování o rozhovor se žákem a s rodiči. Mezi další využívanou metodu lze zařadit analýzu výsledků činností daného žáka. Všechny respondentky po své pedagogické identifikaci posílají žáka na odborné vyšetření do PPP, aby byla jejich identifikace potvrzena. Po potvrzení provedené identifikace pracují s doporučením, které obdrží z PPP. Na základě doporučení poté volí vhodné vzdělávací postupy a metody práce s nadaným žákem.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

nadaný žák, pedagogická identifikace, identifikační metody, vzdělávání nadaných žáků