

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Veronika Džurníková
NÁZEV PRÁCE	
Možnosti pedagogické identifikace nadaného žáka na prvním stupni	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast spec. pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>DP se zabývá problematikou vzdělávání žáků nadaných na základních školách, konkrétně analyzuje možnosti pedagogické identifikace nadaného žáka na prvním stupni ZŠ. Teoretická východiska jsou zpracována v požadované formě a rozsahu, zahrnují dostatek informačních zdrojů. Postrádám pouze shrnutí teoretických poznatků jako základu pro vlastní výzkum. Část empirická využívá kvalitativní výzkumné šetření, které autorka pečlivě metodologicky připravila. Popsaný postup řešení plně odpovídá stanoveným výzkumným otázkám a přináší relevantní výsledky. Výpovědi sedmi respondentů o jejich zkušenostech s identifikací nadaných žáků jsou podrobně a přehledně analyzovány a interpretovány. Vzhledem k záměrnému výběru výzkumného vzorku (zkušenosti s výukou nadaných žáků) mohou být zpracovaná zjištění inspirací v problematice identifikace nadaného žáka na počátku jeho školní docházky. Zajímavá je úloha „metodika nadání“. Drobné nepřesnosti nesnižují úroveň předložené práce. DP doporučuji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
<p>Vyjádřete se k úloze „metodika nadání“ jako samostatného poradenského pracovníka. Vysvětlete pojmy raná identifikace a včasná identifikace, se kterými v textu pracujete. Zhodnoťte, jak ovlivnil průběh a výsledky výzkumného šetření Vás záměrný výběr respondentů?</p>				
Datum:	05.05.2024	Podpis:		