

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.			
AUTOR PRÁCE	Bc. Veronika Balková			
NÁZEV PRÁCE	Příprava učitelů pro práci s nadanými žáky			
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		X		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		X		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.			X	
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			X	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.			X	
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Práce se věnuje důležitému tématu přípravy učitelů pro práci s nadanými žáky na běžné ZŠ. V teoretické části autorka pracuje s českou i zahraniční literaturou a komparuje výsledky šetření. Vzhledem k tématu práce by bylo možné se zaměřit v teorii více na možnosti přípravy učitele na výuku nadaného žáka. Autorka využila smíšený design a stanovila jak výzkumné otázky, tak hypotézy, které ale nelze ověřit prostřednictvím pouze deskriptivní statistiky (hypotézy nejsou zcela správně formulovány). Výzkumné otázky a hypotézy jsou zaměřeny spíše na práci učitele s nadaným žákem než na samotnou "přípravu", bylo by vhodné ještě zdůvodnit. Drobné chyby v práci (NÚV již neexistuje). Oceňuji ukázkou propojení vztahů mezi kategoriemi vzešlými z analýzy dat. Ukázkou kódování je poté vhodnější zařadit k analýze dat, ne až za interpretaci výsledků. Nejdříve by bylo vhodné odpovědět na „hypotézy“ k dotazníkovému šetření a poté na kvalitativní šetření, aby byla zachována logická struktura práce. U hypotéz by bylo vhodnější provést ověření prostřednictvím korelace, v práci je využita pouze deskriptivní statistika. Autorka se ve své intepretaci dat zaměřila spíše na práci s nadanými žáky než samotnou přípravu, ale některé výsledky jsou v kontextu problematicky vzdělávání nadaných zajímavé. Text splňuje kritéria pro závěrečnou práci a doporučuji práci k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Proč jste se dotazovala též vychovatelů v dotazníkovém šetření? Dokázala byste říci, jak se učitelé připravují na práci s nadanými žáky?				
Datum:		Podpis:		