

Příloha 1 Platové tarify učitelů

Příloha č. 5 k nařízení vlády č. [341/2017 Sb.](#)

Stupnice platových tarifů podle platových tříd a platových stupňů pro zaměstnance uvedené v § 5 odst. 5

(v Kč měsíčně)

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída													
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15*	16*	
1	do 2 let	15540	16860	18230	19750	25040	31290	31550	32120	32820	33600	34860	37480*	40380*	
2	do 6 let	16110	17460	18990	20560	25760	31560	31850	32690	33500	34620	36490	40100*	43350*	
3	do 12 let	17120	18620	20200	22000	26430	31930	32330	33100	34850	36070	38450	42270*	46400*	
4	do 19 let	18300	19870	21600	23380	27650	32590	33330	34340	36300	38720	41640	45670*	49960*	
5	do 27 let	19470	21170	23000	25020	28870	33600	34380	35780	38560	41700	45750	49520*	53640*	
6	do 32 let	21130	22980	24890	27050	30920	35330	36290	37770	41780	45140	49450	52120*	55600*	
7	nad 32 let	21720	23580	25590	27810	31800	36130	37060	38790	42780	46260	50630	54000*	57670*	

*) 15. a 16. platová třída pouze pro akademické pracovníky státních vysokých škol podle [zákona o vysokých školách](#).

Příloha 2 Ukázka denního harmonogramu školy v přírodě

Režim dne

7 :15	BUDÍČEK
7 :15 – 8 :15	RANNÍ HYGIENA + ÚKLID POKOJŮ + SNÍDANĚ
8 :30 – 11:30	VYUČOVÁNÍ
12:00 – 14:00	OBĚD + POLEDNÍ KLID
14:00 – 17:00	ODPOLEDNÍ PROGRAM
17:00 – 18:00	HYGIENA, VEČEŘE, ÚKLID
18:00 – 20:00	VEČERNÍ PROGRAM
20:00 – 21:00	OSOBNÍ VOLNO + VEČERNÍ HYGIENA
21:00	VEČERKA

Příloha 3 SONDA I. – Krátký dotazník/Strukturovaný rozhovor

Kolik má vaše škola tříd/žáků na 1. stupni?

Kolik žáků má na 1. stupni PO?

Kolik tříd/žáků vyjíždí na ŠVP?

Kolik žáků s PO se účastní ŠVP?

Je možné odmítnout vzít s sebou na ŠVP žáka s PO?

Prosím vyplňte v následující tabulce jakých žáků se výjezdy na ŠVP týkají, popř. kteří z nich se ŠVP neúčastní.

Důvody PO	Stupeň PO	Žáci s PO celkem	Účast na ŠVP		
			ANO bez asistenta	ANO s asistentem	NE
<i>Specifické poruchy učení</i>					
<i>Specifické poruchy chování</i>					
<i>Logopedické vady</i>					
<i>Vady sluchu</i>					
<i>Poruchy autistického spektra, Asperger. syndrom</i>					
<i>ADHD</i>					
<i>Vady zraku</i>					
<i>Lehké mentální postižení</i>					
<i>Odlišný mateřský jazyk</i>					
<i>Tělesné postižení</i>					

Když žáci na ŠVP nejednou, kde po dobu pobytu jsou?

Jaké jsou nejčastější důvody žáků s PO k jejich neúčasti na ŠVP?

Jsou mezi žáky s PO takoví, kteří na ŠVP vyjeli, ale konání ŠVP to ovlivnilo negativně, a proto byste je již v dalších letech nevzali?

Pokud ano, o jaké žáky jde? Z jakého důvodu mají přidělené PO?

Příloha 4 Dotazníky k sondě II

DOTAZNÍK PRO UČITELE

1. **Připravujete se na výuku na ŠVP jinak než na běžné vyučování?**

- NE
 - ANO (jak?)
-

2. **Jakým konkrétním způsobem se připravujete na výuku na ŠVP?** *(můžete uvést více odpovědí)*

- Dle tematických plánů
- Dle zaměření školy v přírodě
- Dle situace a klimatu ve třídě
- Dle stanoveného cíle ŠVP (např. stmelit kolektiv, začlenit nového žáka)
- Dle technického vybavení na ŠVP (např. absence samostatné místnosti pro výuku)
- Jiné možnosti (jaké?)

3. **Jakým způsobem při přípravě na výuku na ŠVP spolupracujete s AP?** *(uvést můžete více odpovědí)*

- Nijak s AP nespolečně pracuji
 - AP připravuje část mnou zadané práce pro všechny žáky
 - AP zajišťuje pouze aktivity pro žáky s PO
 - Jinak (jak?)
-

4. **Čím může podle Vás AP nejvíce přispět v rámcí přípravy na výuku na ŠVP a následně při její realizaci?** *(otevřená otázka)*

5. **Jakým konkrétním způsobem zajišťujete na ŠVP pro žáky volnočasové aktivity?** *(můžete uvést více odpovědí)*

- Sestavuji tematický projekt pro celou dobu konání ŠVP
 - Spolupracuji s externisty (např. agentury, instruktoři)
 - Zjišťuji možnosti v místě pobytu (např. informace od majitelů, infocentrum, letáčky)
 - Nijak zvlášť nezajišťuji
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

6. **Kdo zajišťuje na ŠVP volnočasové aktivity pro žáky s PO?** *(můžete uvést více odpovědí)*

- Já osobně

- Asistent pedagoga
 - Vychovatel
 - Externisté
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

7. Čím může podle Vás AP nejvíce přispět při zajišťování volnočasových aktivit na ŠVP a následně při jejich realizaci? (otevřená otázka)

8. Kdo na ŠVP zajišťuje pomoc žákům při samoobslužných činnostech? (můžete uvést více odpovědí)

- Já osobně
 - Asistent pedagoga
 - Vychovatel
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

9. Kdo na ŠVP zajišťuje pomoc žákům s PO při samoobslužných činnostech? (můžete uvést více odpovědí)

- Já osobně
 - Asistent pedagoga
 - Vychovatel
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

10. Čím může podle Vás AP nejvíce přispět při zajišťování samoobslužných činností žáků na ŠVP? (otevřená otázka)

11. Jakým způsobem na ŠVP zapojujete do třídního kolektivu žáky s PO? (můžete uvést více odpovědí)

- Za pomoci preventivních programů
- Za pomoci programů, které pro nás připraví externisté
- za pomoci AP
- za pomoci vychovatele

Jiná odpověď (jaká?)

12. Čím může podle Vás AP na ŠVP nejvíce přispět při zapojování žáků s PO do kolektivu? (otevřená otázka)

13. Jakým způsobem na ŠVP komunikujete se zákonnými zástupci žáků? (můžete uvést více odpovědí)

- Komunikuji s nimi já
 - Komunikuje s nimi vychovatel
 - Komunikuje s nimi AP
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

14. Může podle Vás AP na ŠVP něčím přispět v oblasti komunikace se zákonnými zástupci žáků? (otevřená otázka)

DOTAZNÍK PRO ASISTENTY PEDAGOGA

1. Jakým způsobem při přípravě na výuku na ŠVP spolupracujete s učitelem? *(uvést můžete více odpovědí)*

- Nijak s ním nespolupracuji
 - Připravuji část zadané práce pro všechny žáky
 - Zajišťuji pouze aktivity pro žáky s PO
 - Jinak (jak?)
-

2. Čím může podle Vás AP nejvíce přispět v rámcí přípravy na výuku na ŠVP a následně při její realizaci? *(otevřená otázka)*

3. Jakým konkrétním způsobem se podílíte na zajišťování a realizaci volnočasových aktivit žáků na ŠVP? *(můžete uvést více odpovědí)*

- Nijak
 - Spolupracuji s učitelem na zajišťování a realizaci volnočasových aktivit pro všechny žáky
 - Zajišťuji a realizuji volnočasové aktivity pouze pro žáky s PO
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

4. Čím může podle Vás AP nejvíce přispět při zajišťování volnočasových aktivit na ŠVP a následně při jejich realizaci? *(otevřená otázka)*

5. Jakým způsobem na ŠVP participujete na pomoci žákům při samoobslužných činnostech? *(můžete uvést více odpovědí)*

- Nijak
 - Pomáhám všem žákům
 - Pomáhám pouze žákům s PO
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

6. Čím může podle Vás AP nejvíce přispět při zajišťování samoobslužných činností žáků na ŠVP? (otevřená otázka)

7. Čím může podle Vás AP na ŠVP nejvíce přispět při zapojování žáků s PO do kolektivu? (otevřená otázka)

8. Jakým způsobem na ŠVP komunikujete se zákonnými zástupci žáků? (můžete uvést více odpovědí)

- Nijak
 - Ano komunikuji s nimi
 - Ano, komunikuji s nimi, ale pouze na žádost učitele
 - Jiná odpověď (jaká?)
-

9. Může podle Vás AP na ŠVP něčím přispět v oblasti komunikace se zákonnými zástupci žáků? (otevřená otázka)

Příloha 5 Tabelizovaná data k výzkumu

Jakým konkrétním způsobem se připravujete na výuku na ŠVP? (Graf 1 : Konkrétní způsob přípravy učitelů na výuku na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Dle zaměření školy v přírodě	21	67.7%
Dle situace a klimatu ve třídě	15	48.4%
Dle tematických plánů	15	48.4%
Dle technického vybavení na ŠVP (např. absence samostatné místnosti pro výuku)	14	45.2%
Dle stanoveného cíle ŠVP (např. stmelit kolektiv, začlenit nového žáka)	13	41.9%
Jiné možnosti (jaké?)	2	6.5%

Jakým způsobem při přípravě na výuku na ŠVP spolupracujete s AP? (Graf 2 : Způsob spolupráce učitele s AP při přípravě na výuku na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
AP připravuje část mnou zadané práce pro všechny žáky	17	54.8%
Jinak (jak?)	9	29%
Nijak s AP nespolupracuji	6	19.4%
AP zajišťuje pouze aktivity pro žáky s PO	1	3.2%

Jakým konkrétním způsobem zajišťujete na ŠVP pro žáky volnočasové aktivity? (Graf 3 : Způsob zajišťování volnočasových aktivit učitelem na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Zjišťuji možnosti v místě pobytu (např. informace od majitelů, infocentrum, letáčky)	17	54.8%
Sestavuji tematický projekt pro celou dobu konání ŠVP	14	45.2%
Spolupracuji s externisty (např. agentury, instruktoři)	13	41.9%
Jiná odpověď (jaká?)	7	22.6%
Nijak zvlášť nezajišťuji	1	3.2%

Kdo zajišťuje na ŠVP volnočasové aktivity pro žáky s PO? (Graf 4 : Způsob zajišťování volnočasových aktivit na ŠVP pro žáky s PO)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Já, osobně	22	71%
Vychovatel	17	54.8%
Asistent pedagoga	15	48.4%
Externisté	12	38.7%
Jiná odpověď (jaká?)	2	6.5%

Kdo na ŠVP zajišťuje pomoc žákům při samoobslužných činnostech? (Graf 5 : Zajišťování pomoci žákům na ŠVP při samoobslužných činnostech)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Já osobně	23	74.2%
Vychovatel	21	67.7%
Asistent pedagoga	17	54.8%
Jiná odpověď (jaká?)	8	25.8%

Kdo na ŠVP zajišťuje pomoc žákům s PO při samoobslužných činnostech? (Graf 6 :Zajišťování pomoci žákům s PO na ŠVP při samoobslužných činnostech)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Asistent pedagoga	24	77.4%
Já osobně	21	67.7%
Vychovatel	18	58.1%
Jiná odpověď (jaká?)	7	22.6%

Jakým způsobem na ŠVP zapojujete do třídního kolektivu žáky s PO? (Graf 7 : Zapojování žáků s PO do třídního kolektivu na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Za pomoci AP	22	71%
Za pomoci vychovatele	18	58.1%
Za pomoci preventivních programů	10	32.3%
Za pomoci programů, které pro nás připraví externisté	9	29%
Jiná odpověď (jaká?)	5	16.1%

Jakým způsobem na ŠVP komunikujete se zákonnými zástupci žáků? (Graf 8 : Způsob komunikace učitelů se zákonnými zástupci na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Komunikuji s nimi já	28	90.3%
Komunikuje s nimi AP	10	32.3%
Jiná odpověď (jaká?)	5	16.1%
Komunikuje s nimi vychovatel	3	9.7%

Jakým způsobem při přípravě na výuku na ŠVP spolupracujete s učitelem? (Graf 9 : Spolupráce AP s učitelem na přípravě na výuku na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Připravuji část zadané práce pro všechny žáky	14	70%
Jinak (jak?)	6	30%
Zajišťuji pouze aktivity pro žáky s PO	2	10%
Nijak s ním nespolečně pracuji	1	5%

Jakým konkrétním způsobem se podílíte na zajišťování a realizaci volnočasových aktivit žáků na ŠVP? (Graf 10: Spolupráce AP s učitelem na přípravě a realizaci volnočasových aktivit na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Spolupracuji s učitelem na zajišťování a realizaci volnočasových aktivit pro všechny žáky	14	70%
Jiná odpověď (jaká?)	6	30%
Zajišťuji a realizuji volnočasové aktivity pouze pro žáky s PO	1	5%
Nijak	0	0%

Jakým způsobem na ŠVP participujete na pomoci žákům při samoobslužných činnostech? (Graf 11: Participace AP na pomoci žákům při samoobslužných činnostech na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Pomáhám všem žákům	12	60%
Jiná odpověď (jaká?)	5	25%
Pomáhám pouze žákům s PO	4	20%
Nijak	1	5%

Jakým způsobem na ŠVP komunikujete se zákonnými zástupci žáků? (Graf 12: Způsob komunikace AP se zákonnými zástupci žáků na ŠVP)

ODPOVĚĎ	POČET	PODÍL
Ano, komunikuji s nimi, ale pouze na žádost učitele	7	35%
Ano, komunikuji s nimi	7	35%
Jiná odpověď (jaká?)	4	20%
Nijak	2	10%