

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Hana Dvořáková
NÁZEV PRÁCE	
Účast žáků 1. stupně základní školy se speciálními vzdělávacími potřebami na škole v přírodě	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.			x	
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.			x	
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.				x
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.			x	
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			x	
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.			x	
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.				x
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.				x
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).				x
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.				x
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.				x
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.			x	
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			x	
Bibliografie uvedena dle platné normy.				x
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				

Především je třeba uvést, že autorka diplomovou práci zadala v r. 2020. Odevzdaný text s vedoucí práce osobně nekonzultovala. Předložená práce je zatížena řadou nepřesností a zejména metodologických pochybení. Informace uvedené v abstraktu práce nekorespondují s dále popsáním vlastním výzkumným šetřením. V úvodu DP není explicitně vymezen cíl a základní postup řešení. V části teoretické není důsledně a správně odkazováno na zdroje. Není zřejmé, kde jde o přímou citaci, kde o parafrázi, který text je vlastním vyjádřením autorky. Teoretická východiska týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou převzata pouze z platné legislativy, zcela chybí uvedení aktuálního stavu vědeckého poznání v dané oblasti v naší a zejména v zahraniční literatuře. V části empirické autorka uvádí cíl: „Zjistit, jak se pedagogové a asistenti pedagoga v kontextu přítomnosti žáků s PO připravují na pořádání ŠVP...“ což nekoresponduje s názvem práce. Popis metodologie je velmi chaotický. V kap. 4.1. píše o kvalitativním výzkumu, v dalším textu však sbírá data dotazníkem a výsledky vyhodnocuje kvantitativně v procentech (při velmi malém vzorku). Rozhovory s výchovnými poradci nebyly náležitě analyzovány, není uvedeno, odkud autorka získala data v tab. 1 až 3. Vyhodnocení sondy 2 je zcela nesrozumitelné. Jak byl validován výzkumný nástroj? Údaje v tabulkách, grafech a komentářích si odporují. Tvzení v kap. 4 nejsou podložena provedeným výzkumem. Nejsou komparována s teoretickými východisky v dostupné literatuře. Zjištění jsou povrchní, vzhledem k nízkému počtu respondentů je nelze zobecňovat, jak se o to v závěru autorka snaží. Postrádám řádnou kvalitativní analýzu rozhovorů (např. otevřené kódování a následnou kategorizaci). Zúžení rozhovoru na „dotazník“ je v DP velkým pochybením. Metodologické problémy v empirické části jsou závažným nedostatkem předložené diplomové práce. Bibliografické citace nejsou uvedeny dle normy, v textu jsou odborné chyby (např. samoobslužný), stránky DP nejsou číslovány. V práci autorka nevyužila ani jeden zahraniční zdroj. V předložené podobě nepovažuji DP za vyhovující požadavkům kladeným na DP.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Formulujte cíl a popište metodologický postup řešení výzkumných otázek. Jak by bylo vhodné změnit název DP, aby odpovídal cíli, obsahu a výsledkům? Uveďte na pravou míru závěry a porovnejte je s nastudovanými zdroji. Ve kterých zahraničních zdrojích bylo třeba hledat oporu?

Datum:

05.05.2024

Podpis: