



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Jméno a příjmení studenta:</b>    | Zuzana Hrušková  |
| <b>Identifikační číslo studenta:</b> | 79420950   |
| <b>Typ studijního programu:</b>      | bakalářský   |
| <b>Studijní program:</b>             | Učitelství pro mateřské školy  |
| <b>ID studia:</b>                    | 703460   |
| <b>Název práce:</b>                  | Stimulace sociálních vztahů mezi dětmi předškolního věku pomocí dramatické výchovy   |
| <b>Pracoviště práce:</b>             | Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)  |
| <b>Jazyk práce:</b>                  | čeština  |
| <b>Jazyk obhajoby:</b>               | čeština  |
| <b>Vedoucí:</b>                      | MgA. Alžběta Ferklová  |
| <b>Oponent(i):</b>                   | Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D.   |
| <b>Datum obhajoby:</b>               | 20.05.2024   |
| <b>Termín:</b>                       | <b>Místo obhajoby:</b> Praha<br>řádný  |
| <b>Průběh obhajoby:</b>              | <p>Studentka s mírnou oporou v poznámkách, smysluplně a plynuje představuje téma, cíle, metody výzkumu, obsah teoretické a praktické části, výzkumné otázky a jejich vyhodnocení, závěry výzkumu a doporučení pro případné změny.</p> <p>Vedoucí práce oceňuje poctivé a originální zpracování TČ, která je vypracována na podkladě adekvátního množství dostupné odborné literatury. V PC se studentka ukazuje jako dobrý praktik, lekce jsou pestré, obsahují širokou škálu vhodně zvolených metod a technik dv adekvátních věku dětí. Reflexe lekcí a vyhodnocení VO je psáno srozumitelně, citlivě, sebekriticky, stručně a s nástinem možných přesahů. Práce by potřebovala větší korekturu textu.</p> <p>Ot.: V čem byla pro Vás Vaše práce nejpřínosnější - v souvislosti s oborem dramatická výchova, věkovými specifiky dětí a Vaší budoucí praxí učitelky v MŠ? Zodpovězeno.</p> <p>Ot: Sledujete i nadále nějaké posuny vztahů ve třídě, kde učíte? V čem konkrétně?<br/>Zodpovězeno během představení práce.</p> <p>Oponentka práce oceňuje poctivé zpracování práce, dobře vystavěné lekce a pretest a postest.</p> <p>Ot.: Jaká doporučení byste měla pro rozvoj kooperativních dovedností v MŠ? Zodpovězeno s porozuměním.</p> <p>Předsedkyně komise upozorňuje na nesrozumitelné zapsání cílů,</p> |

chaotičnost některých faktů v textu - není konkrétně napsáno co  
myslela pod pojmem vztahy.

|                           |  |       |
|---------------------------|--|-------|
| <b>Výsledek obhajoby:</b> | velmi dobře (2)                        |       |
| <b>Předseda komise:</b>   | doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D.     | ..... |
| <b>Členové komise:</b>    | Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D. | ..... |
|                           | MgA. Alžběta Ferklová                  | ..... |