

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Klára Tůmová	Vedoucí diplomové práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Vliv vzdělávání manažerů na motivaci podřízených k dalšímu vzdělávání	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů	X			
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

Charakteristika a klady práce:

- autorka se v práci zaměřila na zajímavé téma, které se týká vlivu dalšího vzdělávání manažerů na motivaci jejich podřízených k dalšímu vzdělávání,
- cílem diplomové práce bylo zjistit, jak jsou zaměstnanci ovlivňováni přístupem jejich nadřízeného k dalšímu vzdělávání a zda má vzdělávání manažera pozitivní vliv na motivaci ke vzdělávání a rozvoji,
- autorka vhodně propojuje názory různých autorů (viz také nedostatky práce),
- volba vhodné výzkumné metody – strukturované rozhovory, dotazníkové šetření (viz také nedostatky práce),
- návratnost dotazníků (80,26 %),
- návrh autorky na změny (podkapitola 5.5), které by mohly vést k větší motivaci zaměstnanců ke vzdělávání s pomocí manažera.

Nedostatky práce:

- v podkapitole 1.3 je uveden pouze jeden zdroj, který dělí styly vedení na tři základní, nicméně existují další možná dělení dle různých autorů, proto mělo dojít k rozšíření zdrojů, také v podkapitolách 3.3.2–3.3.4 je citován jen jeden zdroj,
- v teoretické části práce je uvedeno velmi málo přímých citací, což vyvolává domněnku, zda opravdu došlo k zřetelnému rozlišení přímých citací a parafrází,
- použití sekundárních zdrojů,
- vzhledem k tématu práce nejde kapitola týkající se motivace do hloubky, o teoriích motivace toho není moc napsáno, jsou uvedeny pouze dvě (Maslow, McClelland),
- v praktické části chybí bližší informace k analýze aktuální nabídky vzdělávání, kterou autorka provedla.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 13. dubna 2024 (Theses), resp. 12. dubna 2024 (Turnitin). Zjištěná míra shody 1 %, resp. 11 % vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V kapitole Metodologie (s. 39) uvádíte, že byla nejprve provedena analýza vzdělávací nabídky, kterou mají manažeři k dispozici. Kde jsou uvedena data z této analýzy a jaký mají vliv na celkový výsledek výzkumu?
2. V podkapitole 5.5 navrhuje doporučení pro danou firmu v oblasti zefektivnění vzdělávání. Která z těchto doporučení jsou dle Vašeho názoru reálná na aplikaci do praxe?

V Praze 10. května 2024

Eva Urbanová