

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> David Syrovátka	<b>Vedoucí práce:</b> doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
<b>Název závěrečné práce:</b> Trendy ve využívání ICT v postcovidové době	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		x		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		x		

### **Klady práce:**

- Autor si zvolil aktuální téma zkoumající trendy ve využívání ICT v postcovidové době.
- Autor se neodchyloval od tématu, a snažil se o konzistentní analýzu a detailní rozbor za účelem co nejdůvěrnějšího popisu reality.
- Autor prokázal samostatnost při tvorbě BP, odbornou erudici, ochotu, iniciativu a aktivitu. Pracoval s adekvátním citačním aparátem, výzkum realizoval samostatně.
- Oceňuji propracovanost výzkumu autora, výběr a popis vzorku a systematickosti výzkumných otázek.

### **Nedostatky práce:**

- Při parafrázování celých odstavců by měl autor uvádět odkaz za tečkou. Jedná se o častý jev v práci. U některých částí je pak zdroj nejasný.
- Vzhledem k tématu měl autor zařadit více zdrojů od roku 2022 z postcovidového období a boomu AI, které v práci absentují.
- V závěru a v přínosech práce by si práce zasloužila výčet podnětů pro další výzkumy.

*Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 14. dubna 2024. (Theses.cz) a ze dne 13. dubna (Turnitin). Maximální míra podobnosti: 7 % a 14 %. V systému Turnitin jsou zjištěny vyšší shody, po podrobném shlédnutí se však jedná o řádné citace, části parafrází či shody metapopisů (náležejících šabloně).*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaké trendy ICT by autor pojmenoval jako nejvýraznější v roce 2022-2023?
2. Jaké by autor navrhl nápady na udržení motivace učitelů ve využívání ICT?

V Praze 5. května 2024

doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.

