

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

| | |
|--|--|
| Autor práce: David Syrovátka | Oponent práce: PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA |
| Název závěrečné práce: Trendy ve využívání ICT v postcovidové době | |

| Indikátory kvality závěrečné práce | | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne |
|---|---|--------------|-----------|----------|-------------|
| Znak | | | | | |
| <i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> | | | | | |
| A | Obecné | | | | |
| A1 | Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika) | | x | | |
| A2 | Dodržení stanoveného rozsahu | x | | | |
| A3 | Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh) | | x | | |
| B | Úvodní část | | | | |
| B1 | Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru | x | | | |
| B2 | Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART) | x | | | |
| B3 | Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe | | x | | |
| C | Dosavadní řešení problému | | | | |
| C1 | Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury | | x | | |
| C2 | Relevantní odkazy na odbornou literaturu | | x | | |
| C3 | Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází) | | | x | |
| D | Výzkumná část | | | | |
| D1 | Zřejmý vztah k tématu a cíli práce | x | | | |
| D2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat) | | x | | |
| D3 | Vhodné výzkumné metody a nástroje | x | | | |
| E | Analytická část | | | | |
| E1 | Kvalitní analýza získaných faktů a údajů | x | | | |
| E2 | Kvalitní interpretace zjištěných výsledků | x | | | |
| E3 | Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce | x | | | |
| F | Závěry. Přínos pro studovaný obor | | | | |
| F1 | Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce | | x | | |
| F2 | Shrnutí hlavních myšlenek celého textu | x | | | |
| F3 | Adresné vyjádření o využití práce | | x | | |
| F4 | Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství | | x | | |

Student David Syrovátka si ke zpracování závěrečné práce vybral téma Trendy ve využívání ICT v postcovidové době. Cílem práce bylo popsat nové příležitosti, přínosy a negativní dopady z pohledu pedagogických pracovníků ve využívání ICT v postcovidové době ve středních školách v Ústeckém kraji. Ke zpracování autor využil 25 odborných zdrojů.

Klady práce:

- S ohledem na studovaný obor vhodné a aktuální téma práce.
- Empirická část má logickou strukturu. Autor vhodně zvolil výzkumnou metodu a s ohledem na cíl práce správně určil výzkumný vzorek. Veškerý postup podrobně popsal.
- Zdůvodnění použitých otázek v rozhovoru.

Nedostatky práce:

- Za hlavní nedostatek celé práce považují nezřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází). Citační nejednotnost, způsob citování a někdy nevhodně zvolené a zastaralé zdroje (např. wikipedia aj.).
- Formální zpracování práce: abecední řazení klíčových slov, absence čárek mezi jmény a roky u citací, stylistika, uvozovky psané pouze nahoře (např. s 8) atd.
- Drobná odlišnost v cíli práce s. 7, s. 36.
- Za vhodnější považují zařadit kapitolu Odpovědi na výzkumné otázky do kapitoly Diskuze a tím by došlo k zabránění opakování textu.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 14. 4 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 14 %, míra podobnosti max. 7 %) a ze dne 13. 4. 2023 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 14 %, míra podobnosti max. 1 %). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V textu zmiňujete, že formativní hodnocení je jednou z výhod online vzdělávání.

Zdůvodněte toto tvrzení.

2. Jaká je definice pojmu trend ve výzkumném designu?

V Praze 8. května 2024

Vlastimil HUBERT