

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.			
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Bc. Kateřina Jarošová			
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	<b>Rodina dítěte s Kabuki syndromem</b>			
<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				

Autorka DP se pokusila svým výzkumem nahlédnout do života matky dospělého syna s Kabuki syndromem, který byl jako první pacient v ČR s tímto syndromem diagnostikován, a přiblížit obecně nelehkou situaci rodin s dítětem se vzácným onemocněním. Protože dosud nejsou vydány žádné souhrnné odborné práce reflektující KS v českém jazyce, musela autorka vycházet téměř výhradně z cizojazyčných zdrojů. To lze považovat za opravdový přínos. Kapitoly a podkapitoly teoretické části, které jsou věnovány konkrétně klinickému obrazu tohoto syndromu, jeho výskytu ve světě, možnostem léčby atd. by mohly posloužit i dalším pomáhacím profesím v naší republice. Velmi citlivě je veden i rozhovor s matkou potomka s KS. Jako výstražný moment lze považovat její výpověď týkající se nedostatečné podpory v rámci ZŠ, kdy její syn byl terčem nezájmu učitelů a neřešené šikany. Důležitý je zde prezentovaný poznatek, že i díky matčině aktivitě (založila neziskovou organizaci, která pomáhá dalším desítkám obdobných rodin), se zlepšují služby lékařů i dalších odborníků. Autorka práce se ale nevyvarovala určitých pochybení: celkový dojem snižuje např. časté opakování zjištěných skutečností (např. str. 64-6,) nevyváženost jednotlivých kapitol i jejich celková méně zřetelná struktura. V práci se též vyskytují gramatické nepřesnosti i nevhodně formulované věty, např: ....diplomová práce osvětlí odborníky??...(str.8) Byli nahlášeny případy osob s KS s mentálním postižením v rozmezí IQ od 25 do 109.(str.22), První oblast se zaměřuje na prenatální období matky str.53..V současnosti navštěvuje Lyceum Pod Marjánkou Rooseveltova praktickou,kde bude studovat do 26 let str.60 aj.

#### OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Na základě provedeného výzkumu navrhněte konkrétní pomoc rodině dítěte s KS v oblasti prevence šikany.

2. května 2024

Podpis: