

Univerzita Karlova

Pedagogická fakulta

Katedra andragogiky a managementu vzdělávání

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Motivace a bariéry v dalším vzdělávání dospělých

Motivation and barriers to further adult education

Bc. Nikola Řeháková

Vedoucí práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

Studijní program: Andragogika a management vzdělávání

Studijní obor: N AMGT

ABSTRAKT

Tato práce se zabývá motivací a bariérami v dalším vzdělávání u jednotlivých věkových kategorií dospělosti. Kategorie dospělosti vychází z vývojových období a jsou řazeny dle věku: mladá dospělost (20-29 let), střední (30-44 let) a pozdní (45-60 let). Teoretická část pojednává o dalším vzdělávání, které je součástí celoživotního učení. Dále staví na psychologii učení dospělých, v rámci níž jsou představeny poznatky ohledně vývojových období dospělosti a taktéž jsou přiblíženy dosavadní znalosti motivace a bariér ve vzdělávání dospělých. Cílem práce bylo zanalyzovat a popsat současný postoj jednotlivých kategorií dospělosti k učení, jejich motivaci a bariéry v dalším vzdělávání. Kvantitativní výzkum proběhl pomocí dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo 240 respondentů, a tedy 80 jedinců v každé věkové kategorii dospělosti (mladá, střední, pozdní). V souladu s cílem práce bylo stanoveno několik výzkumných otázek, pomocí nichž bylo zjištěno, jaký vliv má dosažené vzdělání na kvalitu a spokojenost života u jednotlivých kategorií dospělosti, jaký je jejich postoj a motivace k učení, jaké jsou jejich praktiky ve vzdělávání, jak vnímají vliv životní situace, ve které se nacházejí, na učení a také bylo zjištěno, jaká byla jejich historie postojů k učení, např. zda mají nějakou negativní nebo naopak pozitivní zkušenost, která ovlivnila jejich vztah k učení.

KLÍČOVÁ SLOVA

učení dospělých, motivace, bariéry, psychologie učení dospělých, další vzdělávání, celoživotní učení