

## ABSTRAKT

Bakalářská práce je zaměřena na téma syndromu vyhoření u pedagogů mateřských škol. Práce obsahuje teoretickou i praktickou část.

Teoretická část vymezuje základní pojmy a definice, zabývá se profesí učitele, jeho povinnostmi a kompetencemi. Popisuje, s jakými profesními zátěžemi se učitel při své práci setkává. Následující kapitola charakterizuje syndrom vyhoření, jeho příznaky, jednotlivé fáze a vyčleňuje faktory vedoucí ke vzniku a rozvoji vyhoření. Poslední oddíl teoretické části se věnuje prevenci syndromu vyhoření a jaké různé metody prevence lze v každodenním životě praktikovat.

Praktická část vyčleňuje cíl práce, výzkumné otázky a metody výzkumu. Cílem bakalářské práce je vyzkoumat, zda se syndrom vyhoření projevuje u učitelů mateřských škol. Výzkum práce probíhal pomocí dotazníkového šetření a dotazník byl určen pro učitele mateřských škol. Dotazník byl rozdělen na tři části, z toho první dvě části obsahovaly otázky vymyšleny autorkou, třetí částí byl dotazník *Burnout Measure*, který byl vytvořen psychologem Ayalou Pines a Eliotem Aronsonem, a který je zaměřen na odhalení výskytu syndromu vyhoření u jedince. Praktická část dále obsahuje výsledky výzkumu, jejich shrnutí a následnou diskuzi.

Výsledky výzkumu odhalily, že necelá polovina respondentů nevykazuje známky syndromu vyhoření. Nejvíce negativně na ně působí vysoký počet dětí ve třídě, podobně i hluk a problémy s disciplínou u dětí mají na učitele negativní vliv. V rámci prevence se učitelé snaží mít pravidelný spánkový režim, nejméně rozšířenou prevencí jsou naopak dechová cvičení. Výzkum také prokázal, že většina učitelů je toho názoru, že za svou profesi nedostávají adekvátní finanční ohodnocení. Stejně tak má velká část učitelů pocit, že je společnost nedostatečně oceňuje, naopak největší podpory se jim dostává od jejich rodiny.

## KLÍČOVÁ SLOVA

Syndrom vyhoření, učitel, mateřská škola, předškolní vzdělávání, prevence