

ERRATA
Diplomová práce
Úloha občanské a osobnostně rozvojové výchovy v době
experimentování s osobní a sexuální identitou
Lucie Honzáková

Dotazník pro rodiče

1. Uvedte svůj věk

do 30 let	5
31-40 let	14
41-50 let	77
51 let a více	19

2. Jaké máte pocity z toho, že jsou s vaším dítětem ve škole spolužáci s různou genderovou identitou?

negativní	10
spíše negativní	14
spíše pozitivní	5
pozitivní	18
nevěnuji tomu pozornost	68

3. Experimentuje někdo z kamarádů vašeho dítěte v současné době s osobní a sexuální identitou?

ano, mezi vrstevníky mého dítěte je to dnes běžné.	27
ano, jeden nebo několik jeho známých	32
ne, v okolí mého dítěte se žádní takoví známí nevyskytují	35
je těžké odpovědět, mé dítě se mi s takovými záležitostmi nesvěřuje	21

4. Kdybyste zjistili, že některý z kamarádů vašeho dítěte v současné době experimentuje s osobní a sexuální identitou, ovlivnilo by vás to nějak?

ano, okamžitě bych dítěti nařídil/a, aby s takovými osobami přestalo komunikovat	6
s dítětem bych si promluvil/a o tom, aby se s takovými osobami stýkalo co nejméně	6
ne, na můj postoj k dítěti ani k jeho kamarádovi by to nemělo žádný vliv	97
moje dítě dnes hledá svou vlastní osobní identitu a doma o tom otevřeně mluvíme	6

5. Jaké postoje vůči těm, kteří v současné době experimentují s osobní a sexuální identitou, ve společnosti pozorujete?

většina lidí má obvykle vůči takovým jedincům předsudky ve škole, kam chodí moje dítě, mají učitelé a rodiče k takovým jedincům negativní postoj	35
nezaznamenal/a jsem žádný negativní postoj vůči nim	4
	37

v současné době je to tak běžné, že tomu nikdo nepřikládá zvláštní význam	39
6. Jak se podle vašeho názoru cítí ve společnosti člověk, který v současné době experimentuje s osobní a sexuální identitou?	
tato osoba se cítí ve společnosti vyvržená a zbytečná	3
taková osoba musí skrývat své skutečné touhy	17
obvykle se oddělují a vytvářejí samostatné skupiny, protože ostatní společnost je nepochopí.	40
s ostatními lidmi komunikují jako rovný s rovným a neskrývají své touhy a přání	55
7. Do jaké míry jsou si podle vašeho mínění pedagogové ve škole, kterou navštěvuje vaše dítě, vědomi problémů, které mají žáci experimentující s osobní a sexuální identitou?	
učitelé si nejsou vědomi problémů, s nimiž se žáci potýkají	25
učitelé si to uvědomují, ale většinou je jim to jedno	41
učitelé jsou si toho vědomi a snaží se sami vést na toto téma diskuse se žáky	19
učitelé jsou si toho vědomi a upozorňují na tyto problémy, aby se je společně s ostatními učiteli pokusili vyřešit	30
8. Myslíte si, že by učitelé měli mít zvláštní přístup k žákům, kteří v současné době experimentují s osobní a sexuální identitou?	
ano, taková žáci potřebují zvláštní pozornost	8
ne, taková žáci chtějí, aby se s nimi zacházelo stejně jako s ostatními žáky	107
9. Myslíte si, že je potřeba dalších aktivit, které by tuto situaci ozřejmily většímu množství lidí?	
ano, pro lidi by potom takové situace byly běžné	103
ne, ať žáci s nejistou identitou dostanou samostatnou třídu nebo školu	12
10. Máte pocit, že škola, kterou navštěvuje vaše dítě, je bezpečným prostorem pro žáky, kteří experimentují s osobní a sexuální identitou?	
nikdo se zde této problematice nevěnuje.	15
ne, tato škola není místem, kde by člověk mohl bez obav dát najevo své touhy a preference	13
ano, tato škola je bezpečným prostorem pro všechny žáky bez výjimky	39
ano, mnoho žáků i učitelů dnes respektuje všechny identity a snaží se diskriminaci ve škole předcházet	48