

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Milena Nozarová
Název práce	Výskyt poruch chování v zařízení Dětský domov, Základní škola a Střední škola Duchcov
Autor posudku	PaedDr. Zdeňka Hanková, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ul style="list-style-type: none"> <li>V souvislosti s otázkou 8. Myslíte si, že narůstá počet žáků s PCH? Zvažte, do jaké míry jde o nárůst vůle rodin nechat dítě vyšetřit. Jaký je Váš názor, případně kolegů?</li> <li>Přiblížte perspektivy dětí, které absolvují střední školu praktickou.</li> </ul>
Poznámky	BP přinesla deskripci práce s žáky s poruchami chování, a to v souvislosti s mentálním postižením. Pohled učitelů na specifika takové práce doplňují kazuistiky a vlastní zkušenost autorky. Práce se vztahuje ke konkrétní škole charakteristické pro vyloučenou lokalitu. Tento vhléd vidím jako cennou sondu do školní praxe s velmi složitými pedagogickými postupy. V rozsahu BP není bezpodmínečné pracovat s interpretacemi ve vzájemných vazbách. Hodnocení ovlivnily formální nedostatky a nepřesnosti především v práci se zdroji.

<b>Celkové hodnocení</b>	<b>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</b>
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 12. 05. 2024

Zdeňka Hanková