

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Milena NOZAROVÁ</i>
Název práce	<i>Výskyt poruch chování v zařízení Dětský domov, Základní škola a Střední škola Duchcov</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Marie LINKOVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Prosím autorku, aby představila několik nejzajímavějších nálezů, které dokreslují vztahy žáků s PCH k rodině, škole či vlastní osobě. Jaká jsou největší rizika při vzniku PCH spojená s rodinou? Co pro Vás jako zkušeného praktika bylo klíčové v průběhu studia teoretických pramenů?</i>
Poznámky	<i>Téma BP je potřebné a cenné. Autorka s ním má osobní zkušenost, ze které plyne její zaujetí pro zaměření i řešení práce. Autorka vychází z reálného prostředí DD a školy, zajímá se o názory a zkušenosti učitelů, kteří s dětmi s PCH pracují. Zároveň předkládá pečlivě zpracované kazuistiky, jejichž výpovědní hodnota je nesporně závažná.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 13. 5. 2024

Marie Linková