

## **Příloha**

<b>Příloha 1</b> - Vzor dotazníku školské způsobilosti předškoláků .....	56
<b>Příloha 2</b> - Legenda vyhodnocení dotazníku školské způsobilosti předškoláků.....	57
<b>Příloha 3</b> - Dotazník školské způsobilosti předškoláků v MŠ Rybička a Kids Company.....	58
<b>Příloha 4</b> - Dotazník školské způsobilosti předškoláků v MŠ Lyčkovo náměstí.....	59

## Příloha 1

Sledované oblasti	Dítě zvládá		
	zcela	částečně	nezvládá
<b>1. PRACOVNÍ ZRALOST DÍTĚTE</b>			
schopnost soustředit se na jednu činnost pod vedením učitele-rodíče cca 15-20 minut			
<b>2. ZRALOST VNÍMÁNÍ DÍTĚTE</b>			
schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů			
sluchem rozeznat první a poslední hlásku v krátkém slově			
<b>3. GRAFOMOTORIKA</b>			
správně držet tužku ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), opačný konec tužky ukazuje k rameni píšící ruky, uvolněné zápěstí (viz obrázek u vyhodnocení)			
ke psaní a kreslení užívá pouze 1 ruku (tzn. nepřehazuje tužku do druhé ruky)			
<b>4. MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY</b>			
určí nahore, dole, vpředu, vzadu, větší, menší, kratší, delší			
vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků v rozsahu do 5ti			
zvládá praktické úkoly vyžadující přičítání a odečítání do 5ti			
<b>5. ŘEČ</b>			
vysslovuje správně všechny hlásky, skupiny hlásek			
mluví ve větách, gramaticky správně (správné tvary slov)			
<b>6. SAMOSTATNOST</b>			
dodržuje zásady stolování, je samostatný při oblékání			
zvládá základní hygienu (WC, mytí rukou, smrkání)			
<b>7. SOCIÁLNÍ ZRALOST</b>			
umí pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým			
respektuje ostatní, nechá je mluvit, neskáče jim do řeči, poslouchá pokyny			
<b>8. CITOVA ZRALOST</b>			
umí přijmout hodnocení, vyrovná se s případným drobným neúspěchem (např. při hrách – přiměřená reakce, pokusit se znovu)			
dovede odložit přání na pozdější dobu			

## Příloha 2

### Výsledky

- ⊗ Pokud vaše dítě „nezvládá“ položky v některé z prvních dvou oblastí - pracovní zralost, zralost vnímání - doporučujeme návštěvu pedagogicko psychologické poradny (PPP) pro hlubší vyšetření školní zralosti.
- ⊗ Vyhoví-li dítě položkám v oblastech pracovní zralost a zralost vnímání a u ostatních položek jste často (5-6x) dali odpověď „částečně zvládá“ nebo dokonce „nezvládá“ (stačí 3-4x), proberte školní zralost/nezralost svého dítěte s paní učitelkou, která má dítě ve třídě.
- ⊗ Velkou opatrnost doporučujeme u dětí, v jejichž rodině se vyskytly poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, dysgrafie) a u dětí narozených v období květen-srpen příslušného roku - návštěvu v PPP konzultujte s paní učitelkou MŠ.

Příloha 3

Sledované oblasti	Dítě zvládá		
	zcela	částečně	nezvládá
<b>1. PRACOVNÍ ZRALOST DÍTĚTE</b>			
schopnost soustředit se na jednu činnost pod vedením učitele-rodíče cca 15-20 minut	7	2	X
<b>2. ZRALOST VNÍMÁNÍ DÍTĚTE</b>			
schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů	9	X	X
sluchem rozeznat první a poslední hlásku v krátkém slově	5	4	X
<b>3. GRAFOMOTORIKA</b>			
správně držet tužku ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), opačný konec tužky ukazuje k rameni písíci ruky, uvolněné zápěstí (viz obrázek u vyhodnocení)	3	6	X
ke psaní a kreslení užívá pouze 1 ruku (tzn. nepřehazuje tužku do druhé ruky)	9	X	X
<b>4. MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY</b>			
určí nahoře, dole, vpředu, vzadu, větší, menší, kratší, delší	9	X	X
vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků v rozsahu do 5ti	9	X	X
zvládá praktické úkoly vyžadující přičítání a odečítání do 5ti	8	1	X
<b>5. ŘEČ</b>			
vyslovuje správně všechny hlásky, skupiny hlásek	6	2	1
mluví ve větách, gramaticky správně (správné tvary slov)	9	X	X
<b>6. SAMOSTATNOST</b>			
dodržuje zásady stolování, je samostatný při oblékání	8	1	X
zvládá základní hygienu (WC, mytí rukou, smrkání)	8	1	X
<b>7. SOCIÁLNÍ ZRALOST</b>			
umí pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým	6	3	X
respektuje ostatní, nechá je mluvit, neskáče jim do řeči, poslouchá pokyny	2	7	X
<b>8. CITOVÁ ZRALOST</b>			
umí přijmout hodnocení, vyrovná se s případným drobným neúspěchem (např. při hrách – přiměřená reakce, pokusit se znovu)	3	6	X
dovede odložit přání na pozdější dobu	6	3	X



## Příloha 4

Sledované oblasti	Dítě zvládá		
	zcela	částečně	nezvládá
<b>1. PRACOVNÍ ZRALOST DÍTĚTE</b>			
schopnost soustředit se na jednu činnost pod vedením učitele-rodíče cca 15-20 minut	19	4	X
<b>2. ZRALOST VNÍMÁNÍ DÍTĚTE</b>			
schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů	21	2	X
sluchem rozeznat první a poslední hlásku v krátkém slově	11	11	1
<b>3. GRAFOMOTORIKA</b>			
správně držet tužku ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), opačný konec tužky ukazuje k rameni píšící ruky, uvolněné zápěstí (viz obrázek u vyhodnocení)	13	9	1
ke psaní a kreslení užívá pouze 1 ruku (tzn. nepřehazuje tužku do druhé ruky)	22	1	X
<b>4. MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY</b>			
určí nahoře, dole, vpředu, vzadu, větší, menší, kratší, delší	20	2	1
vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků v rozsahu do 5ti	23	X	X
zvládá praktické úkoly vyžadující přičítání a odečítání do 5ti	16	4	3
<b>5. ŘEČ</b>			
vysslovuje správně všechny hlásky, skupiny hlásek	12	9	2
mluví ve větách, gramaticky správně (správné tvary slov)	16	7	X
<b>6. SAMOSTATNOST</b>			
dodržuje zásady stolování, je samostatný při oblékání	19	4	X
zvládá základní hygienu (WC, mytí rukou, smrkání)	18	5	X
<b>7. SOCIÁLNÍ ZRALOST</b>			
umí pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým	19	4	X
respektuje ostatní, nechá je mluvit, neskáče jim do řeči, poslouchá pokyny	9	14	X
<b>8. CITOVÁ ZRALOST</b>			
umí přijmout hodnocení, vyrovná se s případným drobným neúspěchem (např. při hrách – přiměřená reakce, pokusit se znovu)	12	11	X
dovede odložit přání na pozdější dobu	14	9	X