

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Ing. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Bc. Tereza Králová
NÁZEV PRÁCE	
Specifika logopedické intervence u dospělých osob po cévní mozkové příhodě	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Bc. Tereza Králová si pro své téma diplomové práce zvolila aktuální problematiku logopedické intervence u pacientů po cévní mozkové příhodě. Cílem její práce bylo prostřednictvím kvalitativního šetření zjistit, jaká jsou specifika logopedické intervence u osob po cévní mozkové příhodě v akutní a subakutní fázi onemocnění. Podkladem pro zpracování praktické části je teoretická část, ve které se autorka věnuje tématu cévních mozkových příhod a narušené komunikační schopnosti u dospělých po cévních mozkových příhodách. Pro zpracování práce využila autorka velké množství zdrojů, z nichž řady zahraničních. V praktické části zpracovala na základě pozorování a studia zdravotní dokumentace kazuistiky pěti pacientů po cévní mozkové příhodě, se zaměřením na logopedickou diagnostiku a terapii při hospitalizaci těchto pacientů. Dále v samostatných subkapitolách představuje nejčastěji užívané pomůcky a materiály v klinické logopedii u těchto pacientů a specifika logopedické intervence. V závěrech výzkumného šetření formuluje podrobná doporučení pro praxi. Autorka práce prokázala schopnost samostatného vedení výzkumného šetření i analýzy odborných zdrojů. Práci doporučuji k obhajobě.</p>				

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Jaké jsou (na základě Vašeho výzkumu) hlavní výzvy klinického logopeda v intervenci u hospitalizovaných dospělých pacientů po cévní mozkové příhodě?

Datum:

12.05.2024

Podpis: