

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Bc.Veronika Wodere
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Podpora osob s tělesným postižením v přechodu ze školy na trh práce	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
<p>Předložená diplomová práce se věnuje opomíjenému tématu v teorii speciální pedagogiky somatopedické. V praxi se jedná o poměrně složitý sociální problém - problém zaměstnanosti a sociální inkluze osob s tělesným postižením. Z tohoto hlediska je volba tématu pozitivně hodnocena. Autorka soustředila dostatečná teoretická východiska pro svůj výzkum. Provedla narativní rozhovor s 5 osobami ve věku 29 -45 let a soustředila velké množství údajů z jejich zkušeností s obdobím tranzitů ve vzdělávací dráze a také tranzitu ze školy do zaměstnání. Popsala podstatné sociální opory a způsoby řešení tranzitů v případech, kdy osoby s těžším tělesným postižením nevyužily nabídky tranzitních programů z nabídky neziskových organizací. Prokázala volbu maturitního oboru podle nabídky bezbariérového prostředí bez zvláštního zřetele na zaměření střední školy. Přinesla důkazy o tom, že sociální opora přátel hraje klíčovou roli v tranzitech osob s tělesným postižením, které se emancipují od rodiny obvykle rychleji než intaktní vrstevníci. Popsala typické motivy pro volbu zaměstnání u osob s tělesným postižením. Práci hodnotím jako zdařilou a přínosnou pro teorii i praxi v spgg.</p>				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				

1. V kap.2.2 ( str.34 a dále) střídáte označení "žák" a "student" ve stejné souvislosti přechodu ze základní či střední školy do zaměstnání. Prosím, označte správný termín dle školské legislativy. 2. Vybrala jste osoby , které nevyužily tranzitních programů nabízených neziskovými organizacemi, záměrně ?

<b>Datum:</b>	05.05.2024	<b>Podpis:</b>	
---------------	------------	----------------	--