

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Ing. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Bc. Barbora Homolková
NÁZEV PRÁCE	
Logopedická intervence u dětí s Downovým syndromem z pohledu rodiče	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Bc. Barbora Homolková se ve své diplomové práci věnovala tématu logopedické intervence u dětí s Downovým syndromem z pohledu rodiče. Teoretická východiska jsou zpracována na podkladě studia dostatečného množství českých i zahraničních zdrojů a představují problematiku Downova syndromu, jeho projevů včetně narušení komunikace, a dále logopedické intervence u osob s Downovým syndromem. Praktická část představuje kvalitativní výzkum, sběr dat autorka realizovala formou polostrukturovaného rozhovoru se sedmi informantkami - matkami dětí s Downovým syndromem. Získaná data dále zpracovala pomocí tematické analýzy. V závěrech práce autorka odpovídá na výzkumné otázky a formuluje určitá doporučení pro praxi. Práce je přehledná, přináší zajímavé poznatky. Po formální i obsahové stránce splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečné práce. Doporučuji ji k obhajobě.</p>				

Otázky k obhajobě závěrečné práce

Rozhovory s informantkami jste realizovala různou formou - prezenčně i online. Ovlivnila dle Vás zvolená forma rozhovoru jeho "výťažnost"? Můžete na základě Vámi prostudované literatury doporučit vhodný zdroj týkající se logopedické intervence u dětí s Downovým syndromem, který by mohli využít také rodiče dětí s Downovým syndromem?

Datum:

12.05.2024

Podpis:

problemati

ické oblasti metodiky