

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	bc. Barbora Homolková
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Logopedická intervence u dětí s Downovým syndromem z pohledu rodiče	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
Diplomová práce se věnovala tématu logopedické intervence u dětí s Downovým syndromem z pohledu rodičů. Teoretická část DP se zabývá Downovým syndromem obecně a zahrnuje i oblast logopedické intervence. Teoretickou částí si autorka připravila východiska pro realizaci empirické části DP, která má kvalitativní design. Autorka využila polostrukturovaných rozhovorů se sedmi matkami dětí s Downovým syndromem. Získaná data zpracovala pomocí tematické analýzy. V závěru diplomantka odpověděla na výzkumné otázky. Cíl práce byl splněn. Po formální stránce lze upozornit na nesourodé členění podkapitol a rozdílný rozsah kapitol. Doporučuji DP k obhajobě.				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
Při obhajobě shrňte závěry výzkumu a uveďte doporučení pro speciálně pedagogickou praxi (resp. pro rodiče dětí s DS).				
<b>Datum:</b>	13.05.2024	<b>Podpis:</b>		