

## **OPRAVNÝ LIST – ERRATA**

Téma bakalářské práce: Portfolio a jeho přínos z pohledu pedagogů a rodičů

**Str. 23** (1. odstavec, 3. věta)

Špatně: Jako takové je vlastnictvím dítěte, a proto učitelé volí vhodné způsoby zacházení a manipulace s ním tak, aby byla zdůrazněna jeho hodnota a tento postoj byl přenesen právě na děti.

Správně: Jako takové je vlastnictvím dítěte (Kratochvílová, 2014), a proto učitelé volí vhodné způsoby zacházení a manipulace s ním tak, aby byla zdůrazněna jeho hodnota a tento postoj byl přenesen právě na děti.

**Str. 24** (1. odstavec, 1. věta)

Špatně: Práce s dětským portfoliem z pohledu učitele skrývá nejen výhody a přínosy, ale i obtížné oblasti, například, že dětské portfolio vyžaduje určitý čas na vytvoření zamýšleného obsahu, výběr prací, průběžnou i souhrnnou reflexi, obsahuje zejména pracovní listy, kterými je dokumentována stěžejně doména kognitivního rozvoje dítěte, někteří rodiče nejeví o dětské portfolio zájem, nebo také, že vedení portfolia vyžaduje finanční prostředky ze strany učitele.

Správně: Práce s dětským portfoliem z pohledu učitele skrývá nejen výhody a přínosy, ale i obtížné oblasti, například, že dětské portfolio vyžaduje určitý čas na vytvoření zamýšleného obsahu, výběr prací, průběžnou i souhrnnou reflexi, obsahuje zejména pracovní listy, kterými je dokumentována stěžejně doména kognitivního rozvoje dítěte, někteří rodiče nejeví o dětské portfolio zájem, nebo také, že vedení portfolia vyžaduje finanční prostředky ze strany učitele (Kratochvílová, 2014).

**Str. 56-59**

Špatně: Abecední pořadí, absence vnoření

**Seznam použitých informačních zdrojů**

Odborná literatura:

- PRŮCHA, Jan; WALTEROVÁ, Eliška a MAREŠ, Jiří. Pedagogický slovník. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9.
- PRŮCHA, Jan; MAREŠ, Jiří a WALTEROVÁ, Eliška. Pedagogický slovník. 4. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-772-8.
- SYSLOVÁ, Zora; KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a FIKAROVÁ, Táňa. Pedagogická diagnostika v MŠ: práce s portfoliem dítěte. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1324-6.
- SYSLOVÁ, Zora; KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a FIKAROVÁ, Eliška. Akční výzkum zaměřený na zavedení diagnostického portfolia do praxe mateřských škol. Praha: Portál, 2018. ISBN: 978-80-262-1324-6.
- KOŤÁTKOVÁ, Soňa. Dítě a mateřská škola: co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4435-3.
- ČAPEK, Robert. Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4640-1.
- ŠMELOVÁ, Eva a NELEŠOVSKÁ, Alena. Učitel mateřské školy v reflexi současných proměn. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2272-5.
- ZELINKOVÁ, Olga. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: [nástroje pro prevenci, nápravu a integraci]. Vyd. 3. Pedagogická praxe (Portál). Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80 262-0044-4.
- MERTIN, Václav a KREJČOVÁ, Lenka. Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-014-2.

- SLAVÍK, Jan Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- ČAPEK, Robert. Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4640-1.
- ŠMELOVÁ, Eva a NELEŠOVSKÁ, Alena. Učitel mateřské školy v reflexi současných proměn. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2272-5.
- STARÝ, Karel a LAUFKOVÁ, Veronika. Formativní hodnocení ve výuce. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1001-6.
- KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a PUPALA, Branislav (ed.). Předškolní a primární pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.
- MOJŽÍŠEK, Lubomír. Základy pedagogické diagnostiky. Pedagogická teorie a praxe. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986.
- SPÁČILOVÁ, Hana. Pedagogická diagnostika v primární škole. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003. ISBN 80-244-0568-7
- PASCH, Marvin. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a ŠMARDOVÁ, Vlasta. Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let. Ilustroval Richard ŠMARDA. Moderní metodika pro rodiče a učitele. Brno: Computer Press, 2022. ISBN 978-80-251-1829-0. 56
- KOHOUTEK, Rudolf; OCETKOVÁ, Irena a ŠTĚPANÍK, Jaroslav. Základy sociální psychologie. Brno: CERM, 1998. ISBN 80-7204-064-2.
- JUKLOVÁ, Kateřina. Začínající učitel z pohledu profesního vývoje. Recenzované monografie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-266-9.
- Legislativní dokumenty:
  - Školský zákon č. 561/2004 Sb., č. II, hlava 34a
- Internetové zdroje:
  - KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. Jak vést portfolio s dětmi v mateřské škole? Online. In: vys-edu.cz. Dostupné z: [http://www.vys-edu.cz/assets/File.ashx?id\\_org=600139&id\\_dokumenty=5696](http://www.vys-edu.cz/assets/File.ashx?id_org=600139&id_dokumenty=5696).
  - FIALOVÁ, Michaela. Základy pedagogické diagnostiky a prevence pro učitele. Online. In: pf.ujep.cz Dostupné z: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/01/FIALOV%C3%81-Michaela.Z%C3%A1klady-pedagogick%C3%A9-diagnostiky-a-prevence-pro-u%C4%8Ditele.-Studijn%C3%AD-opora.pdf> ;upraveno autorkou
  - Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Online. In: www.msmt.cz Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/opatreni-ministra-zmena-rvppv-2021>
  - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Online. In: www.edu.cz Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcovy-vzdelavacici-program-pro-zakladni-vzdelavani-rvp-zv/>
  - FIALOVÁ, Michaela. Základy pedagogické diagnostiky a prevence pro učitele. Online. In: pf.ujep.cz Dostupné z: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/01/FIALOV%C3%81-Michaela.Z%C3%A1klady-pedagogick%C3%A9-diagnostiky-a-prevence-pro-u%C4%8Ditele.-Studijn%C3%AD-opora.pdf>

- KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. Analýza produktů činnosti žáka. Online. In: is.muni.cz Dostupné z: [https://is.muni.cz/el/1441/podzim2011/MSBK\\_PDDI/um/XI.ANALYZA\\_PRODUKTU\\_CINNOSTI\\_Z\\_A\\_KA\\_MS.pdf](https://is.muni.cz/el/1441/podzim2011/MSBK_PDDI/um/XI.ANALYZA_PRODUKTU_CINNOSTI_Z_A_KA_MS.pdf)
- SYSLOVÁ, Dana, KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. Metodika pro učitele, praktická příručka k diagnostickému nástroji PREDICT. Online: ec.europa.eu. Dostupné z: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/bcf2d105-274c-44d7-ad47cd6261a5ebf4/CZ\\_GSS-Toolkit\\_Metodika-pro-ucitele.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/bcf2d105-274c-44d7-ad47cd6261a5ebf4/CZ_GSS-Toolkit_Metodika-pro-ucitele.pdf)
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, SPLAVCOVÁ, Hana, SYSLOVÁ, Zora. Pedagogická diagnostika v mateřské škole. Online. In: www.projectsypo.cz Dostupné z: [https://www.projectsypo.cz/dokumenty/Metodicka\\_prirucka\\_SYPO\\_Pedagogicka\\_diagnostika\\_MS\\_20\\_22\\_.pdf](https://www.projectsypo.cz/dokumenty/Metodicka_prirucka_SYPO_Pedagogicka_diagnostika_MS_20_22_.pdf)
- What is assessment. Online. Dostupné z: <https://www.westminster.edu/about/accreditation/assessment/definition.cfm>
- PREDICT: nástroj předškolní diagnostiky a komunikace. Online. In: www.pedagogicke.info.cz Dostupné z: <http://www.pedagogicke.info/2018/07/predict-nastroj-predskolni-diagnostiky.html> 57
- What is assessment in early childhood education? Online. In: theeducationhub.org.nz Dostupné z: <https://theeducationhub.org.nz/what-is-assessment-in-early-childhood-education-2/>
- Te Whāriki – early childhood curriculum 2017. Online. In: education.govt.nz Dostupné z: <https://www.education.govt.nz/assets/Documents/Early-Childhood/ELS-Te-Whariki-Early-Childhood-Curriculum-ENG-Web.pdf>
- HAVLÍNOVÁ, Hana. Možnosti hodnocení žáků. Online. In: www.clanky.rvp.cz Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/21664/moznosti-hodnoceni-zaku.html>
- Národní pedagogický institut České republiky. Formativní hodnocení 2020. Online. In: www.zapojmevsechny.cz Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/sumativni-hodnoceni-vs-formativni-hodnoceni#kol4>
- Národní pedagogický institut České republiky. Sumativní hodnocení vs. Formativní hodnocení. Online. In: www.zapojmevsechny.cz Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/sumativni-hodnoceni-vs-formativni-hodnoceni#kol4>
- STARÝ, Karel. Sumativní a formativní hodnocení. Online. In: www.clanky.rvp.cz Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/992/SUMATIVNI-A-FORMATIVNI-HODNOCENI.html>
- VRBOVÁ, Renata et al. Katalog podpůrných opatření dílčí část. Online. In: www.katalogpo.upol.cz Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/wp-content/uploads/katalog-nks.pdf>
- BŘEZINOVÁ, Kristina; KOZDAS, Marta; RAKOUŠOVÁ, Alena. Jak (a proč) hodnotit děti v mateřské škole. Online. In: www.zapojmevsechny.cz Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/jak-a-proc-hodnotit-deti-v-materske-skole>
- Kolektiv autorů MUNI. Metody pedagogické diagnostiky. Online. In: www.is.muni.cz Dostupné z: [https://is.muni.cz/el/ped/podzim2007/ZS1BP\\_PDD/metodypeddiag2006.pdf](https://is.muni.cz/el/ped/podzim2007/ZS1BP_PDD/metodypeddiag2006.pdf)

- KROUPOVÁ, Alena. Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání a propojení s formativním hodnocením. Online. In: [www.audiovideo.rvp.cz](http://www.audiovideo.rvp.cz) Dostupné z: <https://audiovideo.rvp.cz/video/4439/APIV-A-PRACE-S-PORTFOLIEM-V-PREDSKOLNIM-VZDELAVANI-A-PROPOJENI-S-FORMATIVNIM-HODNOCENIM.html>
- SYSLOVÁ, Zora. Portfolio dítěte. Online. In: [www.muni.cz](http://www.muni.cz) Dostupné z: [https://is.muni.cz/el/ped/podzim2020/XPPp06/105781222/Portfolio\\_ditete.pptx?stahnout=1;dk=h2YcXM88](https://is.muni.cz/el/ped/podzim2020/XPPp06/105781222/Portfolio_ditete.pptx?stahnout=1;dk=h2YcXM88)
- WGBH Educational Foundation for the Massachusetts Department of Early Education and Care. Early childhood assessment. Online. In: [resourcesforearlylearning.org](http://resourcesforearlylearning.org) Dostupné z: <http://resourcesforearlylearning.org/fm/early-childhood-assessment/>
- KROUPOVÁ, Alena. Možnost formativního hodnocení v mateřské škole. Online. In: [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) Dostupné z: <https://audiovideo.rvp.cz/video/4457/APIV-A-MOZNOSTI-FORMATIVNIHO-HODNOCENI-V-MATERSKE-SKOLE.html>
- SYSLOVÁ, Zora. Hodnocení pokroků dítěte jako východisko individualizace předškolního vzdělávání. Online. In: <https://is.muni.cz/> Dostupné z: <https://is.muni.cz/repo/985996/Hodnoceni.pdf>
- BAŘTIPÁNOVÁ, Zuzana. Metodika vstupního screeningu Speciálních vzdělávacích potřeb dětí MŠ. Online. In: [ric-most.cz](http://ric-most.cz) Dostupné z: <https://ric-most.cz/files/USBO/Metodika-screeningu-MS.pdf> 58
- ŠÍROVÁ, Eva. Metody poznávání a rozvíjení individuálních potřeb předškolních dětí. Online. In: [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/p/9881/METODY-POZNAVANI-A-ROZVIJENI-INDIVIDUALNICH-POTREB-PREDSKOLNICH-DETI.html>
- BERNARD, Ria, HOBBS, Abbi. Early Childhood Education Care. Online. In: <https://www.parliament.uk/> Dostupné z: <https://post.parliament.uk/research-briefings/post-pn-0649/>
- EURYDICE REPORT. Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe – 2019 Edition. Online. In: [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en) Dostupné z: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/key-data-early-childhood-education-and-care-europe-2019-edition>
- EURYDICE. Top-level educational guidelines, 2018/2019. Online. In: [eurydice.eacea.ec.europa.eu](https://eurydice.eacea.ec.europa.eu) Dostupné z: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-01/EC0319375ENN.pdf>
- RADA EVROPSKÉ UNIE. Doporučení rady evropské unie ze dne 22. května 2019 o vysoce kvalitních systémech předškolního vzdělávání. Online. In: <https://eur-lex.europa.eu/> Dostupné z: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(01))
- WALTEROVÁ, Eliška. Struktura vzdělávacího systému v Německu. Online. In: <https://rvp.cz/> Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/510/STRUKTURA-VZDELAVACIHO-SYSTEMU-V-NEMECKU.html>

## Správně:

### Seznam použitých informačních zdrojů

#### Odborná literatura:

- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a ŠMARDOVÁ, Vlasta. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Ilustroval Richard ŠMARDA. Moderní metodika pro rodiče a učitele. Brno: Computer Press, 2022. ISBN 978-80-251-1829-0.
- ČAPEK, Robert. *Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4640-1.
- ČAPEK, Robert. *Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4640-1.
- JUKLOVÁ, Kateřina. *Začínající učitel z pohledu profesního vývoje*. Recenzované monografie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-266-9.
- KOHOUTEK, Rudolf; OCETKOVÁ, Irena a ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Základy sociální psychologie*. Brno: CERM, 1998. ISBN 80-7204-064-2.
- KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a PUPALA, Branislav (ed.). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.
- KOŤÁTKOVÁ, Soňa. *Dítě a mateřská škola: co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4435-3.
- MERTIN, Václav a KREJČOVÁ, Lenka. *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-014-2.
- MOJŽÍŠEK, Lubomír. *Základy pedagogické diagnostiky*. Pedagogická teorie a praxe. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986.
- PASCH, Marvin. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: jak pracovat s kurikulem*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.
- PRŮCHA, Jan; MAREŠ, Jiří a WALTEROVÁ, Eliška. *Pedagogický slovník*. 4. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-772-8.
- PRŮCHA, Jan; WALTEROVÁ, Eliška a MAREŠ, Jiří. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9.
- SLAVÍK, Jan. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- SPÁČILOVÁ, Hana. *Pedagogická diagnostika v primární škole*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003. ISBN 80-244-0568-7
- STARÝ, Karel a LAUFKOVÁ, Veronika. *Formativní hodnocení ve výuce*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1001-6.
- SYSLOVÁ, Zora; KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a FIKAROVÁ, Eliška. *Akční výzkum zaměřený na zavedení diagnostického portfolia do praxe mateřských škol*. Praha: Portál, 2018. ISBN: 978-80-262-1324-6.
- SYSLOVÁ, Zora; KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a FIKAROVÁ, Táňa. *Pedagogická diagnostika v MŠ: práce s portfoliem dítěte*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1324-6.

- ŠMELOVÁ, Eva a NELEŠOVSKÁ, Alena. *Učitel mateřské školy v reflexi současných proměn*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2272-5.
- ŠMELOVÁ, Eva a NELEŠOVSKÁ, Alena. *Učitel mateřské školy v reflexi současných proměn*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2272-5.
- ZELINKOVÁ, Olga. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: [nástroje pro prevenci, nápravu a integraci]*. Vyd. 3. Pedagogická praxe (Portál). Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0044-4.

#### Legislativní dokumenty:

- Školský zákon č. 561/2004 Sb., č. II, hlava 34a

#### Internetové zdroje:

- BAŘTIPÁNOVÁ, Zuzana. *Metodika vstupního screeningu Speciálních vzdělávacích potřeb dětí MŠ*. Online. In: ric-most.cz [cit. 2024-03-10] Dostupné z: <https://ric-most.cz/files/USBO/Metodika-screeningu-MS.pdf>
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, SPLAVCOVÁ, Hana, SYSLOVÁ, Zora. *Pedagogická diagnostika v mateřské škole*. Online. In: [www.projectsypo.cz](http://www.projectsypo.cz) [cit. 2024-03-12] Dostupné z: [https://www.projectsypo.cz/dokumenty/Metodicka\\_prirucka\\_SYPO\\_Pedagogicka\\_diagnostika\\_MS\\_2022.pdf](https://www.projectsypo.cz/dokumenty/Metodicka_prirucka_SYPO_Pedagogicka_diagnostika_MS_2022.pdf)
- BERNARD, Ria, HOBBS, Abbi. *Early Childhood Education Care*. Online. In: <https://www.parliament.uk/> [cit. 2024-03-15] Dostupné z: <https://post.parliament.uk/research-briefings/post-pn-0649/>
- BŘEZINOVÁ, Kristina; KOZDAS, Marta; RAKOUŠOVÁ, Alena. *Jak (a proč) hodnotit děti v mateřské škole*. Online. In: [www.zapojmevsechny.cz](http://www.zapojmevsechny.cz) [cit. 2024-03-10] Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/jak-a-proc-hodnotit-deti-v-materske-skole>
- EURYDICE REPORT. *Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe – 2019 Edition*. Online. In: [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en) [cit. 2024-03-15] Dostupné z: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/key-data-early-childhood-education-and-care-europe-2019-edition>
- EURYDICE. *Top-level educational guidelines, 2018/2019*. Online. In: eurydice.eacea.ec.europa.eu [cit. 2024-03-15] Dostupné z: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-01/EC0319375ENN.pdf>
- FIALOVÁ, Michaela. *Základy pedagogické diagnostiky a prevence pro učitele*. Online. In: pf.ujep.cz [cit. 2024-03-09] Dostupné z: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/01/FIALOV%C3%81-Michaela.-Z%C3%A1klady-pedagogick%C3%A9-diagnostiky-a-prevence-pro-u%C4%8Ditele.-Studijn%C3%AD-opora.pdf;upraveno-autorkou>
- FIALOVÁ, Michaela. *Základy pedagogické diagnostiky a prevence pro učitele*. Online. In: pf.ujep.cz [cit. 2024-03-09] Dostupné z: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/01/FIALOV%C3%81-Michaela.-Z%C3%A1klady-pedagogick%C3%A9-diagnostiky-a-prevence-pro-u%C4%8Ditele.-Studijn%C3%AD-opora.pdf>

- HAVLÍNOVÁ, Hana. *Možnosti hodnocení žáků*. Online. In: [www.clanky.rvp.cz](http://www.clanky.rvp.cz) [cit. 2024-03-08]  
Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/21664/moznosti-hodnoceni-zaku.html>
- Kolektiv autorů MUNI. *Metody pedagogické diagnostiky*. Online. In: [www.is.muni.cz](http://www.is.muni.cz) [cit. 2024-03-09]  
Dostupné z: [https://is.muni.cz/el/ped/podzim2007/ZS1BP\\_PDD/metodypeddiag2006.pdf](https://is.muni.cz/el/ped/podzim2007/ZS1BP_PDD/metodypeddiag2006.pdf)
- KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Analýza produktů činnosti žáka*. Online. In: [is.muni.cz](http://is.muni.cz) [cit. 2024-03-15]  
Dostupné z:  
[https://is.muni.cz/el/1441/podzim2011/MSBK\\_PDDI/um/XI.ANALYZA\\_PRODUKTU\\_CINNOSTI\\_Z\\_AKA\\_MS.pdf](https://is.muni.cz/el/1441/podzim2011/MSBK_PDDI/um/XI.ANALYZA_PRODUKTU_CINNOSTI_Z_AKA_MS.pdf)
- KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Jak vést portfolio s dětmi v mateřské škole?* Online. In: [vys-edu.cz](http://vys-edu.cz). [cit. 2024-03-16] Dostupné z: [http://www.vys-edu.cz/assets/File.ashx?id\\_org=600139&id\\_dokumenty=5696](http://www.vys-edu.cz/assets/File.ashx?id_org=600139&id_dokumenty=5696).
- KROUPOVÁ, Alena. *Možnost formativního hodnocení v mateřské škole*. Online. In: [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) [cit. 2024-03-16] Dostupné z: <https://audiovideo.rvp.cz/video/4457/APIV-A-MOZNOSTI-FORMATIVNIHO-HODNOCENI-V-MATERSKE-SKOLE.html>
- KROUPOVÁ, Alena. *Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání a propojení s formativním hodnocením*. Online. In: [www.audiovideo.rvp.cz](http://www.audiovideo.rvp.cz) [cit. 2024-03-11] Dostupné z:  
<https://audiovideo.rvp.cz/video/4439/APIV-A-PRACE-S-PORTFOLIEM-V-PREDSKOLNIM-VZDELAVANI-A-PROPOJENI-S-FORMATIVNIM-HODNOCENIM.html>
- Národní pedagogický institut České republiky. *Formativní hodnocení 2020*. Online. In: [www.zapojmevsechny.cz](http://www.zapojmevsechny.cz) [cit. 2024-03-11] Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/sumativni-hodnoceni-vs-formativni-hodnoceni#kol4>
- Národní pedagogický institut České republiky. *Sumativní hodnocení vs. Formativní hodnocení*. Online. In: [www.zapojmevsechny.cz](http://www.zapojmevsechny.cz) [cit. 2024-03-11] Dostupné z:  
<https://zapojmevsechny.cz/clanek/sumativni-hodnoceni-vs-formativni-hodnoceni#kol4>
- PREDICT: nástroj předškolní diagnostiky a komunikace. Online. In: [www.pedagogicke.info.cz](http://www.pedagogicke.info.cz) [cit. 2024-03-14] Dostupné z: <http://www.pedagogicke.info/2018/07/predict-nastroj-predskolni-diagnostiky.html>
- RADA EVROPSKÉ UNIE. *Doporučení rady evropské unie ze dne 22. května 2019 o vysoce kvalitních systémech předškolního vzdělávání*. Online. In: <https://eur-lex.europa.eu/> [cit. 2024-03-16] Dostupné z:  
[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(01))
- *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Online. In: [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) [cit. 2024-03-05]  
Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/opatreni-ministra-zmena-rvppv-2021>
- *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Online. In: [www.edu.cz](http://www.edu.cz) [cit. 2024-03-05]  
Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcovy-vzdelavacici-program-pro-zakladni-vzdelavani-rvp-zv/>
- STARÝ, Karel. *Sumativní a formativní hodnocení*. Online. In: [www.clanky.rvp.cz](http://www.clanky.rvp.cz) [cit. 2024-03-11]  
Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/992/SUMATIVNI-A-FORMATIVNI-HODNOCENI.html>



- SYSLOVÁ, Dana, KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Metodika pro učitele, praktická příručka k diagnostickému nástroji PREDICT*. Online: ec.europa.eu. [cit. 2024-03-14] Dostupné z: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/bcf2d105-274c-44d7-ad47-cd6261a5ebf4/CZ\\_GSS-Toolkit\\_Metodika-pro-ucitele.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/bcf2d105-274c-44d7-ad47-cd6261a5ebf4/CZ_GSS-Toolkit_Metodika-pro-ucitele.pdf)
- SYSLOVÁ, Zora. *Hodnocení pokroků dítěte jako východisko individualizace předškolního vzdělávání*. Online. In: <https://is.muni.cz/> [cit. 2024-03-15] Dostupné z: <https://is.muni.cz/repo/985996/Hodnoceni.pdf>
- SYSLOVÁ, Zora. *Portfolio dítěte*. Online. In: [www.muni.cz](http://www.muni.cz) [cit. 2024-03-12] Dostupné z: [https://is.muni.cz/el/ped/podzim2020/XPPp06/105781222/Portfolio\\_ditete.pptx?stahnout=1;dk=h2YcXM88](https://is.muni.cz/el/ped/podzim2020/XPPp06/105781222/Portfolio_ditete.pptx?stahnout=1;dk=h2YcXM88)
- ŠÍROVÁ, Eva. *Metody poznávání a rozvíjení individuálních potřeb předškolních dětí*. Online. In: [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) [cit. 2024-03-15] Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/p/9881/METODY-POZNAVANI-A-ROZVIJENI-INDIVIDUALNICH-POTREB-PREDSKOLNICH-DETI.html>
- *Te Whāriki – early childhood curriculum 2017*. Online. In: education.govt.nz [cit. 2024-03-16] Dostupné z: <https://www.education.govt.nz/assets/Documents/Early-Childhood/ELS-Te-Whariki-Early-Childhood-Curriculum-ENG-Web.pdf>
- VRBOVÁ, Renata et al. *Katalog podpůrných opatření dílčí část*. Online. In: [www.katalogpo.upol.cz](http://www.katalogpo.upol.cz) [cit. 2024-03-17] Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/wp-content/uploads/katalog-nks.pdf>
- WALTEROVÁ, Eliška. *Struktura vzdělávacího systému v Německu*. Online. In: <https://rvp.cz/> [cit. 2024-03-25] Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/510/STRUKTURA-VZDELAVACIHO-SYSTEMU-V-NEMECKU.html>
- WGBH Educational Foundation for the Massachusetts Department of Early Education and Care. *Early childhood assessment*. Online. In: resourcesforearlylearning.org [cit. 2024-03-17] Dostupné z: <http://resourcesforearlylearning.org/fm/early-childhood-assessment/>
- What is assessment in early childhood education? Online. In: theeducationhub.org.nz [cit. 2024-03-10] Dostupné z: <https://theeducationhub.org.nz/what-is-assessment-in-early-childhood-education-2/>
- What is assessment. Online. [cit. 2024-03-10] Dostupné z: <https://www.westminster.edu/about/accreditation-assessment/definition.cfm>