

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK Oponenta PRÁCE

Autor práce: Kristina Pánková, Dis.	Oponent práce: Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Dopravní bezpečnost dětí v okolí škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Cílem bakalářské práce je zjistit, jak vedení mateřské školy podporuje a zajišťuje bezpečnější cesty dětí do škol. Dílčími cíli je pak analyzovat stávající situaci a identifikovat problémy, A následně navrhnout možná zlepšení a inovativní řešení, která by přispěla k větší bezpečnosti dětí na cestách do školy.

Klady a charakteristika práce:

- komplexní pohled na dopravní bezpečnost dětí včetně historického pohledu
- popis možností zapojení mateřské školy do dopravní výchovy dětí
- vymezení dopravní výchovy na základě odborné literatury
- legislativní vymezení dopravní výchovy
- přehledné zpracování dotazníkového šetření
- shrnující závěrečná diskuze

Nedostatky práce:

- kapitola Instituce zabývající se dopravní bezpečností nemá relevantní název (autorka do ní zařazuje – jako podkapitoly – projekty)
- Otázka v dotazníku č. 4: „Jaký je Váš postoj k dopravní bezpečnosti dětí ve školním prostředí?“ není jasně formulovaná (termín postoj)

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16.4.2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 16.4.2024 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké jsou vaše osobní zkušenosti se spoluprací mateřské školy a rodičů v oblasti dopravní výchovy?
2. Jak ředitelé zjišťovali efektivitu zavedených opatření (otázka v dotazníku)?

V Praze 7.5.2024


Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.