

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Andrea Topolská

Název magisterské práce

Specifika logopedické intervence u osob s Huntingtonovou nemocí

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomantka projevila již v průběhu studia logopedie zájem o oblast získaných neurodegenerativních onemocnění. Ke zpracování si zvolila téma specifík logopedické intervence u osob s Huntingtonovou nemocí. V průběhu přípravy i tvorby diplomové práce byla aktivní, prokázala schopnost zpracovat samostatně teoretickou část práce a následně výzkum v oblasti tohoto onemocnění. Teoretickou část práce považuji za kvalitní, byly použity zdroje naší i zahraniční provenience, i když ve sledované oblasti není u nás potřebné množství materiálů z oblasti logopedie; téma není ještě rozšířeno tak, jak by praxe vyžadovala. Výzkum zvolila autorka kvalitativního charakteru, což považuji vzhledem k tématu práce za vhodné. Vedla rozhovory jednak s osobami s tímto neurodegenerativním onemocněním, s jejich rodinnými příslušníky a s klinickými logopedy, kteří mají s touto skupinou pacientů zkušenosti. Získaná data Bc. Topolská zpracovala na základě zakotvené teorie, informace kódovala, aby mohla najít a pojmenovat společné kategorie. Ty zpracovala a okomentovala. Zodpověděla výzkumné otázky, dosáhla vytýčených cílů práce. V závěru jsou formulována doporučení pro praxi. Práci považuji za kvalitní, bude oporou studentům logopedie při jejich přípravě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1) Můžete říci, odkud získávají pacienti či rodinní příslušníci informace o činnosti Společností pro pomoc při Huntingtonově chorobě? Jsou si vědomi důležitosti logopedické intervence?

Dne: 29. dubna 2024

Podpis: