

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	Mgr. Ing. Jana Horynová
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Bc. Andrea Topolská
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Specifika logopedické intervence u osob s Huntingtonovou nemocí	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		X		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
<p>Bc. Andrea Topolská ve své diplomové práci zpracovává téma logopedické intervence u osob s Huntingtonovou chorobou, téma akutální a zároveň nepříliš časté v českých odborných zdrojích. Teoretická východiska jsou velmi dobře strukturována a vytvářejí potřebný podklad pro následné výzkumné šetření. Praktická část představuje kvalitativní výzkum, sběr dat autorka realizovala formou polostrukturovaného rozhovoru s nemocnými Huntingtonovou chorobou, jejich pečujícími a klinickými logopedy. Získaná data dále zpracovala pomocí zakotvené teorie. V závěrech práce autorka odpovídá na výzkumné otázky a formuluje doporučení pro praxi. Svou prací autorka prokazuje schopnost samostatné práce se zdroji i vedení výzkumu. Práce jako celek je zpracována pečlivě a podrobně, lze jí vytknout spíše drobné formální nedostatky (drobné gramatické či formulační chyby), nepřesné jsou po formální stránce citace zdrojů v seznamu zdrojů. Práce splňuje požadavky na daný typ závěrečné práce a doporučuji ji k obhajobě.</p>				

**Otázky k obhajobě závěrečné práce**

1) Podle jaké citační normy jste postupovala při tvorbě citací zdrojů v seznamu literatury? 2) V doporučeních pro praxi píšete "Zvyšovat ochotu logopedů k přijetí takových klientů do péče." - uvedli někteří informanti, že jim byla logopedická péče odmítnuta z důvodu diagnózy? Tj. například se zdůvodněním, že s takovou diagnózou nemá daný logoped zkušenost?

**Datum:**

12.05.2024

**Podpis:**



problemati



ické oblasti metodiky