

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Školský management**  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Barbora Nováková	<b>Vedoucí práce:</b> RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Zavedení etického kodexu ve vybrané škole	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- autorka si vybrala velmi zajímavé téma, které se zabývá etickým kodexem ve školství,
- cílem bakalářské práce bylo vytvořit etický kodex školy a identifikovat přínosy jeho zavedení ve vybrané škole,
- autorka se inspirovala u již zavedených etických kodexů u dvou škol i v zahraničí (USA, Slovensko),
- návrh etického kodexu sledované školy.

### **Nedostatky práce:**

- v úvodu jsou uvedeny subjektivní pocity autorky práce, než objektivní informace o tématu,
- kapitoly 1 a 2 mohly být sloučeny v jednu,
- v teoretické části by se hodila kapitola zaměřená na kultury školy, je v ní pouze zmínka o firemní kultuře,
- v podkapitole 1.1 je uveden pouze jeden zdroj,
- některé definice pojmů jsou velmi stručné, autorka nekombinuje zdroje (např. hodnocení, firemní kultura),
- použití mnoha výčtů, některé mohly být v textu práce rozepsány,
- nejasné rozlišení přímých citací a parafrází (zejména ve výčtech),
- na Obrázku 1 je přeházené číslování 8 kroků ke změně, které se opakují v podkapitole 4.1,
- i když autorka v práci několikrát uvádí, jakým způsobem byla zajištěna anonymita respondentů, na s. 37 je uvedeno sídlo školy a zřizovatel, čímž je škola jednoduše dohledatelná,
- v podkapitole 6.3 autorka rozepisuje jednotlivé fáze změny podle Kottera v souladu s praxí ve zkoumané škole, nicméně některé informace jsou zavádějící, protože nebyly předmětem výzkumu této práce,
- překlepy a gramatické chyby.

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 13. dubna 2024 (Theses), resp. 12. dubna 2024 (Turnitin). Zjištěná míra shody 3 %, resp. 13 % vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Co bylo největší překážkou při tvorbě etického kodexu ve škole?
2. Co byste doporučila ostatním školám při zavádění etického kodexu? Na co by si měly dát pozor, nebo naopak na co nezapomenout?

V Praze 8. května 2024

Eva Urbanová