

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autorka diplomové práce: Barbora Nováková	Oponent diplomové práce: Mgr. et Mgr. Jan Maginec
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA	
Název diplomové práce: Zavedení etického kodexu ve vybrané škole	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Téma práce považuji za zajímavé, neprobádané a využitelné v praxi školského managementu.
- V práci jsem nezaznamenal gramatické, ani jiné stylistické chyby.
- V kapitole 2.3 je uvedena komparace etických kodexů se zahraničím (USA, Slovensko).
- Množství správně aplikovaných citačních zdrojů.
- Autorka použila kombinaci vícero kvalitativních metod výzkumu.
- Výstupem práce je pomůcka, která může nalézt praktické uplatnění.

Nedostatky práce:

- Cílem práce bylo vytvořit etický kodex školy (str. 7, 51). Příloha č. 2 představuje body etického kodexu, ale nejedná se o etický kodex jako takový. Ten je zpravidla mnohem detailnější, propracovanější a zohledňuje specifika konkrétní organizace. V tomto případě se mi jeví výstup práce spíše jako vodítko nebo velmi zobecněný obsahový vzor etického kodexu.
- Obrázek č. 1 na str. 23 má přeházené číslování.
- Výzkumná část (rozhovory) mohla být propracovanější. Počet respondentů, navzdory jejich rozmanitosti, je problematický pro vytvoření komplexnějšího obrazu výzkumného problému.
- Anonymizace výzkumného šetření není zcela zajištěna. V práci je uvedeno, kde se škola nachází a že je zřízena soukromým zřizovatelem. Poměrně jednoduše se tak dají dovodit konkrétní respondenti výzkumu.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12. 4. 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 7 %; v systému Turnitin 13 %). Maximální podobnost uvedená v SIS je 3 %.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management. Práci **doporučuji** k obhajobě.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Napadají Vás další způsoby, jakými lze zvyšovat etické povědomí v organizaci?
2. Obdobně definované požadavky na pedagogické pracovníky nalezneme ve školském zákoně (zásady a cíle vzdělávání § 2; povinnosti pedagogických pracovníků § 22b). V čem vidíte přínos etického kodexu oproti zmíněným formulacím ze školského zákona?
3. Může se etický kodex školy vztahovat také na žáky? Odůvodněte.

V Praze 5. května 2024

Mgr. et Mgr. Jan Maginec

Platnost dokumentu od 1/2021