

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Romanovska Solomiya	Vedoucí práce: doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název závěrečné práce: Vliv digitalizace školství na efektivitu výuky z pohledu pedagoga	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Autorka si zvolila aktuální téma zkoumající vliv digitalizace školství na efektivitu výuky z pohledu pedagoga.
- Autorka se neodchylovala od tématu, a snažila se o konzistentní analýzu a detailní rozbor za účelem co nejvěrnějšího popisu reality.
- Autorka prokázala samostatnost při tvorbě BP, odbornou erudici, ochotu, iniciativu a aktivitu. Pracovala s adekvátním citačním aparátem, výzkum realizovala samostatně.

Nedostatky práce:

- Autorka dosáhla cíle práce pro 4 školy, její výsledky mají tudíž limity a nelze jich zobecňovat na populaci škol, avšak autorka je si toho vědoma a zmiňuje tento fakt v obsahu práce.
- Vzhledem k tématu měla autorka zařadit více zdroje od roku 2022 z postcovidového období a boomu AI, které v práci absentují.
- Některé části práce jsou redundantní a z pohledu bakalářské práce mají spíše výkladovou učebnicovou podobu, nežli vztaženou k tématu kontextuálně (viz např. metodiky s. 29-30).

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 13. dubna 2024. (Theses.cz) a ze dne 12. dubna (Turnitin). Maximální míra podobnosti: 2 % a 8 %. V systému Turnitin jsou zjištěny vyšší shody, po podrobném shlednutí se však jedná o řádné citace, části parafrázi či shody metapopisů (náležejících šabloně).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Proč si autorka myslí, že využívání AI ve zkoumaných školách je tak malé?
2. Jak by autorka navrhla konkrétní doporučení využití AI při výuce?

V Praze 5. května 2024

doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D.

