

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: JUDr. Radka Rutar, Ph.D.	Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
Název závěrečné práce: Identifikace rizik spojených s implementací projektů Šablony I. – III.	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Studentka dr. Radka Rutar si ke zpracování závěrečné práce vybrala velmi zajímavé a pro školský management přínosné a náročné téma Identifikace rizik spojených s implementací projektů Šablony I. – III. S vedoucím práce od samého začátku intenzivně spolupracovala.

Klady práce:

- Práce je po formální stránce velmi dobře zpracovaná. Autorka dodržela citační normy i opatření děkana. Ke zpracování využila přes 30 odborných zdrojů. Přestože se jedná o velmi specifické a odborné téma, text je čtivý, obsahově logicky uspořádaný.
- Teoretická část poskytuje čitateli odborný vhled do problematiky poskytování dotací na úrovni České republiky.
- Kapitoly zabývající se riziky přehledně upozorňují na možná rizika při poskytování dotací.
- Definice výzkumných otázek se zdůvodněním volby kvantitativního výzkumu.
- Podrobný popis výběru respondentů daného regionu Praha 10 a Praha východ včetně následné analýzy získaných dat. Studentka v dotazníku použila pouze otázky v přímé vazbě na cíl práce.
- Oceňuji zařazení kapitoly Shrnutí, která popisuje pracovní postup. Její členění (Existence rizik, Charakter rizik a Důsledek rizik) opět pozitivně koresponduje s výzkumnými otázkami.
- Velmi citlivý přístup k interpretaci získaných výsledků dotazníkového šetření s absencí nepodložených subjektivních tvrzení.
- Rozdělení charakteru rizik do čtyř ucelených oblastí (s. 52).
- V závěru vyjádření autorky k limitům práce.

Nedostatky práce:

- Kapitola 1.2. Riziko je strohá a omezena na definici pouze jednoho autora.
- S ohledem na kvalitu práce bych ocenil porovnání vlastních výsledků s jinými výzkumy nebo odbornou literaturou.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 10. 4 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 14 %, míra podobnosti max. 2 %) a ze dne 15. 4. 2023 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 20 %, míra podobnosti max. 2 %). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrázi či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Kde může získat ředitel školy finance na úhradu předepsané vratky za porušení rozpočtové kázně?
2. V čem spatřujete oblíbenost tzv. Šablon u managementu škol?

V Praze 28. dubna 2024

Vlastimil Hubert