

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autorka diplomové práce: Mgr. Kristýna Ježilová	Oponent diplomové práce: Mgr. et Mgr. Jan Maginec
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA	
Název diplomové práce: Ochrana osobních údajů ve vybraných základních školách	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- Téma práce považuji za velice aktuální a profesně významné.
- Teoretický rámec sledované problematiky je přehledný, srozumitelný a dobře zpracovaný, i když zde vidím určité nevyužití možností a potenciálu, které toto téma nabízí.
- Metodologicky správně realizovaný výzkum.
- Teoretická a empirická část práce na sebe vhodně navazují.

Nedostatky práce:

- V práci se nachází gramatické, stylistické a formální nedostatky (např. nekonzistentní používání zavedených zkratk, na úvodním listu práce přebývající pozůstatek po práci s revizemi, zažlucená část textu na str. 41, gramatická chyba ve výzkumné otázce č. 2, apod.).
- Absentuje práce s textem samotného nařízení GDPR. Zejména v kapitole I a II mohla být využita přímá citace nařízení.
- Práce s odbornou literaturou a zdroji může být preciznější. K tématu existuje velké množství materiálů, přičemž autorka mohla odbornou literaturu zvolit lépe. Jako udivující se jeví, že autorka jako zdroj nevyužila metodické pomůcky MŠMT k aplikaci GDPR ve školství, přestože v textu (např. str. 24) zmiňuje neaktuální metodiku k zákoně č. 101/2000 Sb.
- Text práce nezmiňuje aspekty z oblasti ochrany osobních údajů, které jsou předmětem zájmu také ve školství (např. zvláštní kategorie osobních údajů).

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 10. 4. 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 30 %; v systému Turnitin 29 %). Maximální podobnost uvedená v SIS je 6 %.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management. Práci **doporučuji** k obhajobě.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Co se rozumí pod pojmem „zvláštní kategorie osobních údajů“? Uveďte příklad takových osobních údajů v prostředí školy.
2. Jaký je vztah mezi zákonem č. 110/2019 Sb. a nařízením GDPR?
3. Liší se pravidla ochrany osobních údajů žáků (dětí) a zaměstnanců školy?

V Praze 5. května 2024

Mgr. et Mgr. Jan Maginec