

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu Andragogika a management vzdělávání

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Džalal Nazarov	<b>Oponent diplomové práce:</b> prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
<b>Vedoucí diplomové práce:</b> PhDr. Mgr. Roman Liška, Ph.D., MBA	
<b>Název diplomové práce:</b> Trasování absolventů středních odborných škol	

## POSUDEK OPONENTA PRÁCE

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu				X
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)				X
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
<b>D3</b>	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		X		
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných údajů / dat	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry a přínos pro studovaný program</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

### **Charakteristika a klady práce:**

- Téma DP považují za originální, aktuální a profesně významné.
- Cíl DP je realistický a správně formulovaný.
- Teoretický rámec sledované problematiky je přehledný, srozumitelný a dobře zpracovaný, i když zde vidím určité nevyužití možností a potenciálu, které toto téma nabízí (zejména v kontextu trasování absolventů středních odborných škol).
- Metodologicky správně realizovaný výzkum (pouze drobné nedostatky).

### **Nedostatky práce:**

- V práci se nachází drobné gramatické, stylistické a formální nedostatky (např. chybné číslování DP; citační nepřesnosti; kapitoly nezačínají na samostatné straně; chybně je číslována podk. 3.9 Výsledky šetření; zkrácení grafického znázornění výsledků šetření – řada 0-1; některé uváděné zdroje nejsou v textu DP citovány).
- Práce nemá požadovaný minimální počet znaků, což považují za zásadní nedostatek DP (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh).

*Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15. 4. 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 18 %, míra podobnosti max. 5 %) a ze dne 14. 4. 2024 (v systému Turnitin 18 %, max. dílčí podobnost je 4 %). Maximální podobnost uvedená v SIS je 5 %.*

**Hodnocení práce:** Práce ~~splňuje~~ / **nesplňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání. Práci **doporučuji** přepracovat a rozšířit.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Mohou absolventi zpětně posoudit „kvalitu vzdělání, které získali“?
2. Jak hodnotí absolventi přínos získaného vzdělání pro své další studium a profesní kariéru?
3. Jak lze efektivně výzkumná zjištění konkrétně promítnout do doporučení pro vedení školy?

V Praze 12. května 2024

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA