

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Šteklová Lenka	Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Problematika silných populačních ročníků uchazečů o střední školy z pohledu zřizovatelů	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady a charakteristika práce:

Předkládaná bakalářská práce zpracovává téma přechodu na střední školu u silných populačních ročníků a klade si dle autorky za cíl zjistit, jak se k současné situaci silných populačních ročníků staví vybraní zřizovatelé středních škol krajů s největším přetlakem žáků.

- Autorka zpracovává aktuální téma, které je v současné době diskutováno mezi odbornou i laickou veřejností.
- Teoretická část je přehledně a logicky strukturovaná a vytváří kvalitní oporu pro empirickou část. Velmi zajímavý je historický přehled postupu přijímání na střední školy.
- Volba kvalitativní metodologie odpovídá cíli a výzkumným otázkám, je podrobně popsána a vysvětlena.
- Kladně hodnotím využití dostupných statistik od roku 2019 a celkově práci s aktuálními zdroji a reflektování nových legislativních změn.

Nedostatky práce:

- Úvod by bylo vhodné doplnit o zdroje, ze kterých autorka čerpala svá tvrzení.
- Autorka věnuje jednu kapitolu spádové turistice, střední školy ale již nepatří mezi spádové školy, problematika se týká mateřských a základních škol.
- U kapitoly 8 chybí zdroje a není zřejmé, z čeho vlastně uvedené faktory vznikly. Celá kapitola je vlastně delší odstavec.
- Autorka sice uvádí, že data kódovala, nicméně to z výsledkové části nevyplývá.
- Autorka v závěru zevšeobecňuje, což z jejího vzorku a způsobu řešení práce nelze.
- Chybí popis limitů práce a možného dalšího využití, rovněž chybí popis etické stránky práce s daty.
- Autorka uvádí ve zdrojích Šanderovou, v textu na ni ovšem neodkazuje.
- Švaříček a Šed'ová jsou ve zdrojích 2x
- Místy další citační nepřesnosti.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15. 4. 2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 14. 4. 2024 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak vnímáte situaci týkající se přijímacího řízení v roce 2024 ve srovnání s rokem 2023?
2. Jaký očekáváte vývoj v dalších letech?

V Praze 4. května 2024

Zuzana Svobodová