

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Školský management**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Lenka Šteklová	<b>Oponent práce:</b> PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Problematika silných populačních ročníků uchazečů o střední školy z pohledu zřizovatelů	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		x		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			x	
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce			x	
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>			x	

Studentka Lenka Šteklová si ke zpracování závěrečné práce vybrala téma Problematika silných populačních ročníků uchazečů o střední školy z pohledu zřizovatelů. Cílem práce zjistit, jak se k současné situaci silných populačních ročníků staví vybraní zřizovatelé středních škol krajů s největším přetlakem žáků.

### **Klady práce:**

- Ke zpracování závěrečné práce autorka využila téměř 40 odborných zdrojů.
- Volba cíle práce a stanovení výzkumných otázek.
- Vhodně zvolený výzkumný design včetně podrobného popisu sběru dat.

### **Nedostatky práce:**

- V textu je obtížnější rozlišit autorský text od citací. Nejednotnost v citační normě. V některých kapitolách absence odborných zdrojů (například celá kapitola 8).
- Přílišné členění textu na kapitoly. Například hlavní kapitola 8 obsahuje jen 723 znaků.
- Absence kvalitní analýzy získaných dat a interpretace.
- Chybějící zmínka o limitech práce.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 15. 4 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 5 %, míra podobnosti max. 2 %) a ze dne 15. 4. 2023 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 15 %, míra podobnosti max. 1 %). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Ve shrnutí uvádíte, že „*přístup hlavního města Prahy a Středočeského kraje k problematice kapacit středních škol je do značné míry odlišný*“. Můžete v rámci Vašeho výzkumu a výběru respondentů toto zobecnění potvrdit?
2. Jaká doporučení byste udělila vedení vybraných krajů v problematice kapacity SŠ?

V Praze 4. května 2024

Vlastimil Hubert