

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **OPONENTA** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Anežka RICHTEROVÁ
Název práce	Mezigenerační sdílení učitelské profese na konkrétních případech jedné ZŠ
Autor posudku	PhDr. Veronika BLAŽKOVÁ., Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	Pokuste se vysvětlit, proč je učitelská profese podle dlouhodobých výzkumů respondenty poměrně vysoce hodnocena, na rozdíl od vnímání prestiže učitelské profese samotnými pedagogy.
Poznámky	<p><i>Autorka pro svou diplomovou práci zvolila netradiční téma, k jehož zpracování přistoupila zodpovědně. Některé závěry jsou velmi zajímavé (např. prarodič-babička doporučuje vnučce pokračování v rodinné tradici, rodič – matka spíše ne a svůj postoj zdůvodňuje).</i></p> <p><i>Malou poznámku mám k zavedení povinného vzdělávání Marií Terezií, ke kterému došlo až v r. 1774, nikoli 1744 – viz s. 15.</i></p>

Celkové hodnocení 92	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
-----------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 14. 5. 2024