

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Kristýna Cilerová

Název magisterské práce

Logopedická intervence poskytovaná bilingvním a multilingvním dětem, u nichž se projevuje narušená komunikační schopnost

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Kristýna Cílerová si samostatně vybrala téma práce, které je v naší zemi stále velmi aktuální. Byla iniciativní nejen při výběru tématu, ale i při tvorbě práce. Pravidelně docházela na konzultace. Za cíl práce zvolila zjistit a popsat rizika a obtíže v oblasti psychomotorického, řečového a jazykového vývoje i logopedické intervence, s nimiž se musí vypořádávat děti s narušenou komunikační schopností, které vyrůstají v bilingvních a multilingvních rodinách či prostředí. Teoretická část práce je kvalitně vytvořena na základě značného počtu zahraničních prací, neboť u nás je téma stále nedostatečně rozpracované. Teoretickou částí si autorka vytvořila dobrý základ pro svá šetření. Výzkum je kvalitativního charakteru, obsahuje případové studie sedmi dětí, v jejichž rodinách se používají dva a více jazyků. Při zpracování získaných informací byla použita metoda zakotvená teorie. Autorka získané výsledky zdařile okomentovala, zodpověděla výzkumné otázky, dosáhla vytýčených cílů. Práci považuji za kvalitní, bude možné ji použít při přípravě budoucích logopedů.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

V práci jste si položila otázku, zda u nás existují specialisté v jiných jazycích, než je čeština. Můžete říci, v jakých jazycích je u nás poskytována logopedická intervence?

Dne: 28. dubna 2024

Podpis: