

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Tereza Wildová	Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
Název závěrečné práce: Spolupráce mezi zřizovatelem (obcí) a vedením školy a možnost jejího zlepšení	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Studentka Tereza Wildová si ke zpracování závěrečné práce vybrala náročné téma Spolupráce mezi zřizovatelem (obcí) a vedením školy a možnost jejího zlepšení. S vedoucím práce od samého začátku intenzivně spolupracovala.

Klady práce:

- Teoretická část je logicky uspořádaná, vytváří odborný základ pro část empirickou. Zejména kapitola pátá - Spolupráce mezi vedením školy a zřizovatelem je v kontextu řešení práce velmi dobře zařazena. Autorka využila aktuální odborné zdroje. Na konci teoretické části předložila a zdůvodnila otázky k řešení.
- Za zdařilou považuji empirickou část práce. Celý koncept je promyšlený. Získané výsledky u jednotlivých otázek jsou podrobně analyzovány a s ohledem na cíl práce vhodně diskutovány.
- Podrobný popis zkoumané skupiny, včetně jejího zdůvodnění.
- Ke splnění cílů práce využití kvantitativního dotazníku, polostrukturovaných rozhovorů a case study.
- Oceňuji zařazení kapitoly Shrnutí, včetně zařazení reflexe limitů práce a doporučení.

Nedostatky práce:

- Zvolená citační forma nepřispěla k zřetelnému rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází).

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 11. 4 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 19 %, míra podobnosti max. 4 %) a ze dne 15. 4. 2023 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 19 %, míra podobnosti max. 2 %). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V práci (s. 39) doporučujete „převzetí nezbytné administrativy pod společné „pracoviště“ u zřizovatele (např. účetnictví, mzdy atd.)“. Spatřujete v tomto kroku i nějaká negativa?
2. Jaký je Váš názor na hodnocení zřizovatele ze strany ředitelů škol?

V Praze 28. dubna 2024

Vlastimil Hubert