

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

|  |   |
|--|---|
| <b>Autor diplomové práce:</b><br>Bc. Žaneta Švehláková   | <b>Oponent diplomové práce:</b><br>PhDr. Mgr. Jiří Vronský, Ph.D. |
| <b>Název diplomové práce:</b><br>Mediální gramotnost seniorů se zaměřením na fake news a jejich identifikaci |   |

## POSUDEK OPONENTA PRÁCE

| <b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>   |  | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne |
|---|--|--------------|-----------|----------|-------------|
| Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.<br><i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> |  |              |           |          |             |
| <b>A</b>  | <b>Obecné</b>  |              |           |          |             |
| A1  | Jazyková úroveň  | X            |           |          |             |
| A2  | Dodržení stanoveného rozsahu   | X            |           |          |             |
| A3  | Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)  | X            |           |          |             |
| <b>B</b>  | <b>Úvodní část</b>   |              |           |          |             |
| B1  | Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu  | X            |           |          |             |
| B2  | Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)                            | X            |           |          |             |
| B3  | Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti | X            |           |          |             |
| <b>C</b>  | <b>Dosavadní řešení problému</b>   |              |           |          |             |
| C1  | Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů  | X            |           |          |             |
| C2  | Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu   |              | X         |          |             |
| C3  | Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)  | X            |           |          |             |
| <b>D</b>  | <b>Výzkumná část</b>   |              |           |          |             |
| D1  | Zřejmý vztah k tématu a cíli práce   | X            |           |          |             |
| D2  | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů   | X            |           |          |             |
| D3  | Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů   | X            |           |          |             |
| <b>E</b>  | <b>Analytická část</b>   |              |           |          |             |
| E1  | Kvalitní analýza získaných údajů / dat   | X            |           |          |             |
| E2  | Kvalitní interpretace zjištěných výsledků  | X            |           |          |             |
| E3  | Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce   | X            |           |          |             |
| <b>F</b>  | <b>Závěry a přínos pro studovaný program</b>   |              |           |          |             |
| F1  | Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce  | X            |           |          |             |
| F2  | Shrnutí hlavních myšlenek celého textu   | X            |           |          |             |
| F3  | Adresné vyjádření o využití práce  | X            |           |          |             |
| F4  | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání                          | X            |           |          |             |

### **Charakteristika a klady práce:**

- Předložená diplomová práce se zabývá zajímavým aktuálním tématem, které je v současné době důležité vzhledem k možnosti ovlivňovat seniory s cílem dosažení jak politických tak i marketingových cílů. Nelze také proto opomíjet možnosti seniorů zpětně ovlivňovat politickou situaci a i veřejné mínění ve společnosti. V tomto ohledu je práce velmi přínosná.
- Práce má dobře zpracovanou teoretickou část, která je snadno a přehledně využitelná pro obor andragogiky a gerontagogiky i komunikace se seniory ve zkoumané oblasti.
- Práce a její zpracování poukazuje na fakt, že autorka si jasně zformulovala výzkumné otázky a dobře se zorientovala v získaných datech z rozhovorů s respondenty a zpracovala je do oblastí, které pak následně využila pro interpretaci dat.
- Interpretace získaných empirických dat taktéž cíleně směřuje na zkoumanou problematiku, kterou si autorka pro svou práci vybrala a přehledně ji zpracovala do poznatků, jež lze poměrně snadno převést do praxe. Pozitivní je i to, že autorka si uvědomuje limity svého výzkumu a prezentace výsledků a jejich zobecnění.

### **Nedostatky práce:**

- Za částečný nedostatek práce považuji uvádění značné míry citací, které na jedné straně podporují postup a směřování práce, ale na druhé straně činí práci méně přehlednou.
- Postrádám vlastní podrobnější vyjádření autorky, proč si zvolila toto téma pro svou diplomovou práci a jak sama hodnotí zkoumanou problematiku ovlivňování seniorů formou fake news.

*Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 9. května 2024.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Co vás vedlo k volbě tématu diplomové práce?
2. Jak reálně probíhal výzkum v organizacích pro seniory a jak s vámi seniory při sběru dat spolupracovali?
- 3.

V Praze 9. května 2024

PhDr. Mgr. Jiří Vronský, Ph.D.